

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 20 Г. ОРШИ»

Применение структурно-динамической модели обучения решению задач по математике на 1 ступени общего среднего образования на факультативных занятиях

Сроки реализации программы: 2014г. —2016 г.

Направление работы РЦ:

применение структурно-динамической модели обучения решению задач по математике на 1 ступени общего среднего образования на факультативных занятиях.

Цель создания РЦ:

повышение профессиональной компетентности и методической подготовки учителя при обучении школьников с разными уровнями математической подготовки решению текстовых задач с использованием авторской методики В.Д. Герасимова.

Автор структурно-динамической модели обучения решению задач по математике:
ГЕРАСИМОВ Валерий Дмитриевич.

Руководитель РЦ:
МЕТЛИЦКАЯ Татьяна Николаевна.

Учителя, участвующие в работе РЦ:
ГЕРАСИМОВА Галина Васильевна
и
ЛЮТИКОВА Татьяна Александровна.

СОДЕРЖАНИЕ:

Цели, задачи, сроки реализации программы РЦ, место проведения занятий	1-2
Занятие 1	3-4
Занятие 2	5-6
Занятие 3	7-8
Занятие 4	9-10
Занятие 5	11-12
Занятие 6	13-14
Занятие 7	15-16
Занятие 8	17-18
Занятие 9	19-20
Занятие 10	21-22



Задачи РЦ:

- Создать методическую площадку межшкольного взаимодействия учителей первой ступени образования.
- Пропагандировать, аккумулировать и распространять опыт работы учителей школы в области организации факультативных занятий «Решение текстовых задач» в системе «урок-факультатив».
- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в области методики обучения решению текстовых задач по предложенной модели.
- Способствовать повышению эффективности управления образовательной деятельностью учащихся с разным уровнем математической подготовки.

«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их!»
Дьёрдь Пойа

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (2014 г.)

Разработка программы работы ресурсного центра, создание материально-технической базы.

II. Основной этап (2014 -2016 гг.)

Реализация программы, семинары, практикумы, круглые столы, консультации.

III. Заключительный этап (2016г.)

Мониторинг, анализ, рекомендации.

Календарный план работы

№	Тема мероприятия	Дата проведе-
1.	Структурно – динамическая модель обучения математике на основе принципа системной дифференциации. Авторская систематизация текстовых задач.	Сентябрь 2014
2.	Базовые задачные структуры	Ноябрь 2014
3.	Особенности организации образовательного процесса на факультативных занятиях «Решение текстовых задач» в 1 классе	Январь 2015
4	Моделирование составных задач на основе базовых задачных структур	Март 2015
5.	Представление опыта работы учителей начальных классов по обучению решению текстовых задач на факультативных занятиях.	Апрель 2015
6.	Особенности организации образовательного процесса на факультативных занятиях «Решение текстовых задач» во 2 классе	Сентябрь 2015
7.	Организационно - методическое взаимодействие в системе урок - факультатив.	Ноябрь 2015
8.	Особенности организации образовательного процесса на факультативных занятиях «Решение текстовых задач» в 3 классе	Январь 2016
9.	Коррекционно-поддерживающая и стимулирующая функция факультативных занятий «Решение текстовых задач».	Март 2016
10.	Особенности организации образовательного процесса на факультативных занятиях «Решение текстовых задач» в 4 классе	Апрель 2016



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

e-mail: 20.school.orsha@gmail.com

211389, Витебская область, г. Орша,

ул. Флёрова, д. 13,

тел.: 8(0216)538514