

ЗАНЯТИЕ 7

Организационно—методическое взаимодействие в системе урок—факультатив.

Цель: повышение компетентности педагогов в области реализации авторского подхода в обучении решению текстовых задач в системе урок - факультатив.

Задачи: 1. Создать условия для повышения мотивации педагогов к использованию авторской методики В. Д. Герасимова при обучении решению текстовых задач в системе урок – факультатив.

2. Оказать помощь в освоении методов, применяемых при обучении решению текстовых задач.

Форма: круглый стол.

529 638
745 2 728
120 140 5 34
17 15 109 4
749 108 17
12 13 2016



Всего вам хорошего, самого лучшего,
Удачи во всём и счастливого случая.
Пусть будут приятными ваши заботы,
Хорошие чувства приносит работа.
Пусть не несет Новый год огорчения,
А только отличного вам настроения!



ФЗ – это в первую очередь занятия, организуемые для удовлетворения запросов и интересов учащихся. Они предназначены для расширения кругозора, формирования личностных качеств, развития творческого потенциала школьника.

ФЗ призваны решать следующий комплекс задач:

- образовательные: вооружать учащихся системой предметных знаний, умений, навыков, эффективными способами приобретения необходимых знаний; формировать навыки работы с необходимой информацией (приобретать, анализировать, использовать, пропагандировать, передавать, утилизировать и т.д.);

- воспитательные: формировать у учащихся научное мировоззрение, убеждения, взгляды, бережное отношение к общечеловеческим ценностям, нравственные качества; воспитывать гражданина Республики Беларусь;

- развивающие: развивать у учащихся в процессе обучения познавательный интерес, познавательные и творческие способности, личностно-социальные компетенции.



*Нельзя быть настоящим математиком, не будучи немного поэтом.
Карл Вейерштрасс*

*Задача, конечно, не слишком простая:
Играя, учить и учиться, играя.
Но если с учебой сложить развлечение,
То праздником станет
любое ученье!*

Текстовый материал для демонстрации опыта работы

Компоненты факультативного занятия

- 1) Организационный.
- 2) Целевой.
- 3) Мотивационный.
- 4) Коммуникативный - поддержание в совместной субъект-субъектной деятельности соответствующего уровня общения, основанного на принципах личностно – ориентированного и гуманистического подходов.
- 5) Содержательный.
- 6) Технологический – определение технологий, форм, методов, средств, оптимальных для данного вида факультатива, изучаемой темы, с учётом личностно – возрастных особенностей группы учащихся.
- 7) Контрольно – оценочный.
- 8) Аналитико –рефлексивный.



Задача: - составить план урока по предложенной теме с использованием материала ФЗ «Решение текстовых задач».

Учесть, что в 1-2 классах использование материала ФЗ обусловлено необходимостью формирования навыка решения задач, в 3- 4 классе акцент смещается на дифференциацию при организации образовательного процесса.

Обратить внимание на способы проверки результатов работы учащимися.

Задача: - составить план урока по предложенной теме с использованием материала ФЗ «Решение текстовых задач».

Учесть, что в 1-2 классах использование материала ФЗ обусловлено необходимостью формирования навыка решения задач, в 3- 4 классе акцент смещается на дифференциацию при организации образовательного процесса.

Обратить внимание на способы проверки результатов работы учащимися.

Задача: - составить план урока по предложенной теме с использованием материала ФЗ «Решение текстовых задач».

Учесть, что в 1-2 классах использование материала ФЗ обусловлено необходимостью формирования навыка решения задач, в 3 - 4 классе акцент смещается на дифференциацию при организации образовательного процесса.

Обратить внимание на способы проверки результатов работы учащимися.

