

ЗАНЯТИЕ 6**Особенности организации образовательного процесса на факультативных занятиях «Решение текстовых задач» во 2 классе**

Цель: повышение уровня компетентности педагогов при реализации авторской методики на факультативных занятиях «Решение текстовых задач» во 2 классе.

Задачи:

1. Способствовать формированию профессиональной готовности педагогов к реализации компетентностного подхода в организации образовательного процесса при обучении решению текстовых задач;
2. Ознакомить с программными требованиями и особенностями организации образовательного процесса на факультативных занятиях «Решение текстовых задач» во 2 классе;
3. Создать условия для решения индивидуальных методических проблем педагогов при реализации авторской методики обучения решению текстовых задач во 2 классе.

Форма: групповая консультация.

Требования программы факультативных занятий «Решение текстовых задач» к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса

Знать зависимость периметра прямоугольника от длин его сторон.

Знать зависимость периметра квадрата от длин его сторон.

Знать зависимость между тремя взаимосвязанными величинами (связь «деление поровну (на равные части)»).

Уметь выделять в тексте простых и составных задач условие и требование (вопрос).

Уметь составлять план решения задачи и обосновывать выбор действий на основе построенной модели.

**БЫЛО
ИЗМЕНЕНИЕ
СТАЛО**

**СРАВНЕНИЕ
БОЛЬШЕ НА ...
МЕНЬШЕ НА...
НА СКОЛЬКО >
(<)?**

**ВСЕГО
(вместе)**

**геометриче-
ская
ФИГУРА**



*Урок полезен, всё понятно.
Лишь кое-что чуть – чуть неясно.
Ещё придётся потрудиться.
Да, трудно всё-таки учиться!*

Рефлексия

РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ

Краткая запись

(главные слова в тексте, что обозначают числа, СВЯЗИ)

А. Сравнение + сравнение ...

II < I на 5
III > II на 10
I - 7
II - ?
III - ?

Б. Всего + сравнение

II > III на ?
I + II + III = 25
I - 7
II - 11
III - ?

В. БИС + 2 ситуации

	Б	И()	С
I		?	
II		?	

Г. БИС + сравнение

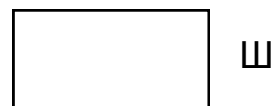
	Б	И()	С
I			
II			
			II < I на ?

Д. БИС + всего (третья ситуация)

	Б	И()	С
I		?	
II		?	
I + II			?

Е. БИС + 2 изменения

Б	И₁()	И₂()	С
----------	------------------------	------------------------	----------

Ж. Геом. фигура + сравнение

Д
Ш < Д на 3 см
P = Д + Ш + Д + Ш = ?

2. Анализ условия и выбор действия
3. Запись решения
4. Запись ответа.

