

ЗАНЯТИЕ 5.

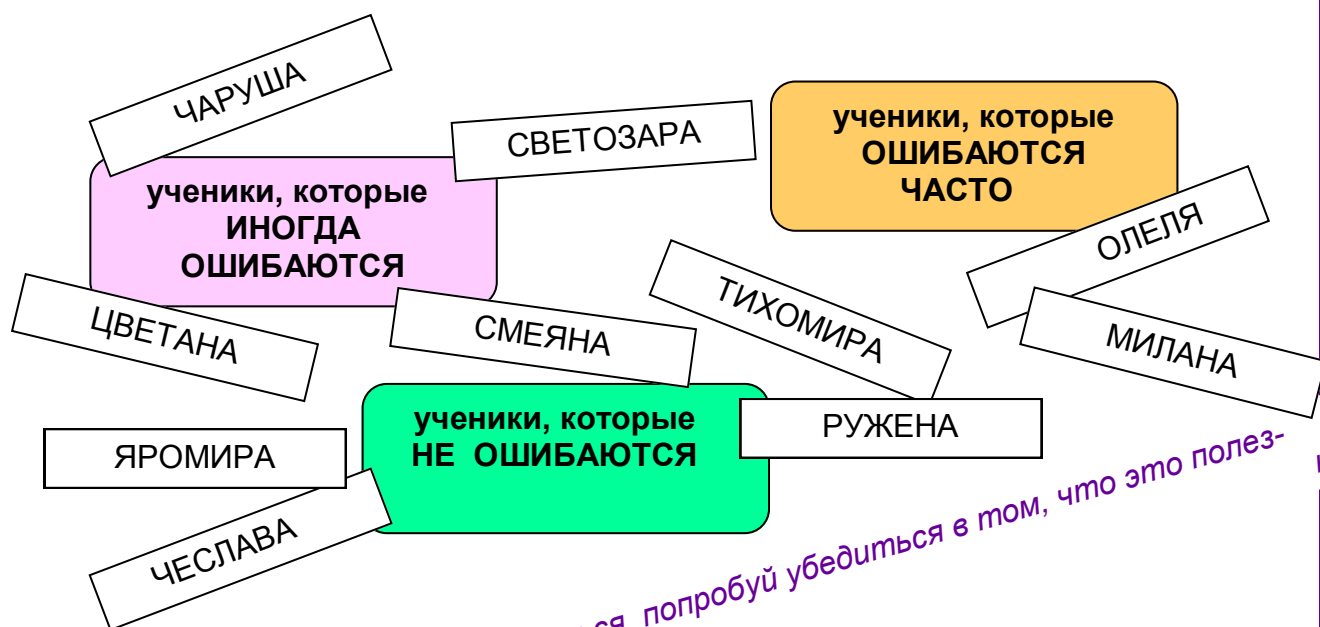
Представление опыта работы учителей начальных классов по обучению решению текстовых задач на факультативных занятиях.

Цель: Повышение компетентности учителей начальных классов в области методики обучения решению текстовых задач на основе авторской модели обучения математике В.Д. Герасимова.

Задачи: 1. Создать условия для повышения мотивации педагогов к использованию авторской методики В. Д. Герасимова при обучении решению текстовых задач.

2. Способствовать популяризации опыта учителей по данной проблеме.

Форма: круглый стол.



Когда ты чего-то боишься, попробуй убедиться в том, что это полезно.

Текстовый материал для демонстрации опыта работы

1 класс стр. 71 № 6 (5)

Даша нашла 13 грибов, что на 2 гриба меньше, чем Вика. Сколько грибов нашла Вика?

2 класс стр. 71 № 10

В бассейне тренировались мальчики и девочки, причём девочек было на 7 меньше, чем мальчиков. После того как 5 девочек и несколько мальчиков ушло в тренажёрный зал, в бассейне осталось 10 девочек и 8 мальчиков. Сколько мальчиков ушло в тренажёрный зал?

3 класс стр. 97 № 2 (2)

В бидоне 12 л молока и в ведре ещё несколько литров. Всё молоко разлили в банки по 3 л в каждую. Сколько литров молока было в ведре, если известно, что потребовалось 7 банок?

4 класс стр. 72 № 1 (в)

В ящике лежали мячи, из них $\frac{3}{10}$ – футбольные, $\frac{2}{5}$ – волейбольные, остальные мячи – баскетбольные. Сколько всего мячей в ящике, если известно, что волейбольных мячей было 20? Сколько баскетбольных мячей в ящике?

Самостоятельная работа

4 кл. стр. 88 № 1(б)

В теплице вырастили 4 т 410 кг огурцов. Из них 6 ц 48 кг огурцов отправили в магазин. Остальные огурцы разложили в ящики по 9 кг в каждый. Сколько понадобилось ящиков?



Радуйте нас лайками почаще, чтобы мы знали, что стараемся не зря!)

