

ЗАНЯТИЕ 4.

Моделирование составных задач на основе базовых задачных структур

Цель: Повышение компетентности учителей начальных классов в области создания моделей составных задач на основе базовых задачных структур в соответствии с авторской типологией В. Д. Герасимова.

Задачи:

1. Создать условия для повышения мотивации педагогов к использованию единообразной формы моделирования составных задач.
2. Способствовать формированию умений учителей осуществлять анализ условия текстовой составной задачи в соответствии с авторской типологией и алгоритмом В. Д. Герасимова.

Форма: практикум.

Основные типы составных задач

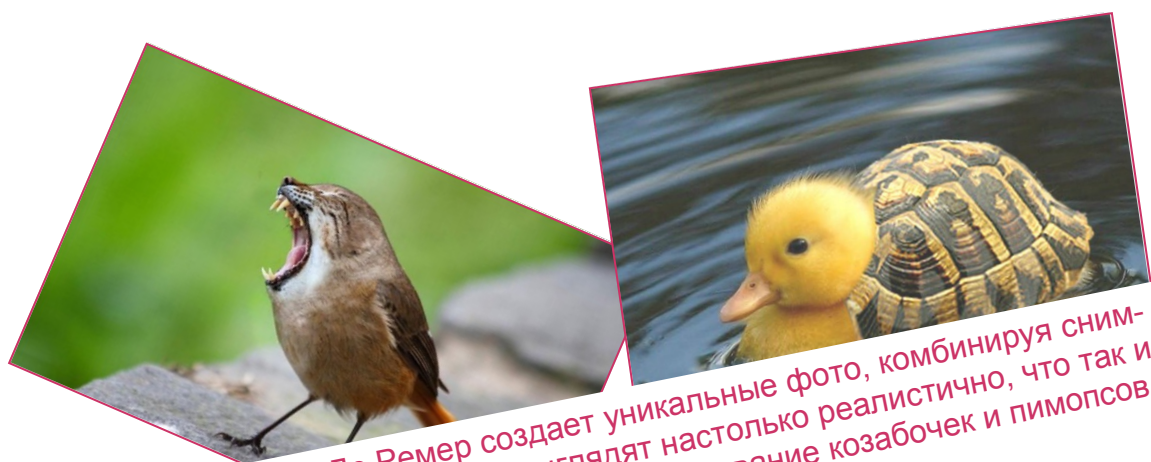
I группа. Задачи с одной величиной, в условии которых имеют место две и более **вертикальных связи**;

II группа. Задачи с одной величиной, в условии которых имеет место горизонтальная связь вида «было – изменение – стало» и различные **вертикальные связи**;

III группа. Задачи на процессы (задачи, в условии которых имеет место горизонтальная связь вида «деление поровну (на равные части)» и различные **вертикальные связи**);

IV группа. Задачи с геометрическим содержанием (числа связаны «геометрической фигурой» и различными **вертикальными связями**);

V группа. Задачи, в условии которых имеют место **различные виды горизонтальных связей** (комбинация разных сюжетных линий).



Фотохудожница Сара Де Ремер создает уникальные фото, комбинируя снимки разных животных. Её работы выглядят настолько реалистично, что так и хочется поверить в существование козачочек и пимопсов.

Бабушка купила 12 катушек белых ниток и 4 катушки чёрных ниток. За всю покупку бабушка заплатила 100 д.е. Цена одной катушки белых ниток 6 д.е. Сколько стоит катушка чёрных ниток?

	K_1	К	ОК
б	6 д. е.	12 к.	? д.е.
ч	? д. е.	4 к.	? д. е.

$$б + ч = 100 \text{ д.е.}$$

«Первое условие, которое надлежит выполнять в математике, - это быть точным, второе - быть ясным и, насколько можно, простым.»
Л. Карно

Задача Г.

Для ветеранов купили гвоздики: белых и розовых 9 штук, розовых и красных 11, белых и красных 10. Сколько гвоздик каждого цвета купили?

$$Б + Р = 9 \text{ гв.}$$

$$Р + К = 11 \text{ гв.}$$

$$Б + К = 10 \text{ гв.}$$

$$Б + Р + К = ? \text{ гв.}$$

$$Б \text{ ? гв.}$$

$$Р \text{ ? гв.}$$

$$К \text{ ? гв.}$$

СП № 20 г. Орши

Задача А.

Для уроков труда купили 8 наборов картона по 45 листов в каждом наборе. На изготовление игрушек израсходовали 185 листов. Сколько листов картона осталось?

Б	И (-)	С
К ₁	К	ОК
45 л.	8 н.	? л.
		185 л.
		? л.

СП № 20 г. Орши



Это самое важное - *развитие мышления.*

- *сделать урок понятным.*

Моё педагогическое сердце бьётся - *ради успехов моих учеников.*