

ЗАНЯТИЕ 2.**Базовые задачные структуры**

Цель: Повышение компетентности учителей начальных классов в области создания моделей задач с одним типом связи между числами, которые являются базовыми задачными структурами.

Задачи: 1. Создать условия для повышения мотивации педагогов к использованию единообразной формы моделирования.

2. Способствовать формированию умений учителей осуществлять анализ условия текстовой задачи в соответствии с авторской методикой В. Д. Герасимова.

Форма: практикум (деловая игра)

Правило 1.

При составлении модели задачи опираться на те условия, которые указаны в задаче.

Правило 2.

Определить и указать «носителей» величины.

Правило 3.

Записать параметры «носителей» – именованные числа.

**СВЯЗИ (ОТНОШЕНИЯ)
МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ****ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ**

- Было – изменение - стало
Б И С
- Деление на равные части
 K_1 К ОК
- Геометрическая фигура
- Числовая зависимость

ВЕРТИКАЛЬНЫЕ

- Всего
 $I + II =$
I
- Больше (меньше) на
 $I > II$
- Больше (меньше) в
I
II
- Больше (меньше) в
- Равно (столько же)
- Дробное отношение

«Задача представляет собой требование или вопрос, на который надо найти ответ, опираясь и учитывая те условия, которые указаны в задаче.»
Л. М. Фридман

Задача 3.

Длина прямоугольника 11 см, а ширина 4 см.
Чему равна площадь прямоугольника?

Д



Ш

$$S = Д \cdot Ш$$

$$Д = 11 \text{ см}$$

$$Ш = 4 \text{ см}$$

Задача 4.

Сколько тетрадей в клетку у Алёши, если у него 6 тетрадей в линейку, а всего у него 16 тетрадей?

$$К + Л = 16 \text{ т.}$$

$$К \text{ ? т.}$$

$$Л \text{ 6 т.}$$

Задача 1.

Когда из теплицы взяли 10 роз, в ней осталось 30 роз. Сколько роз было в теплице?

Б

И (-)

С

? р.

10 р.

40 р.

СПШ № 20 г. Орши



Задача 5.

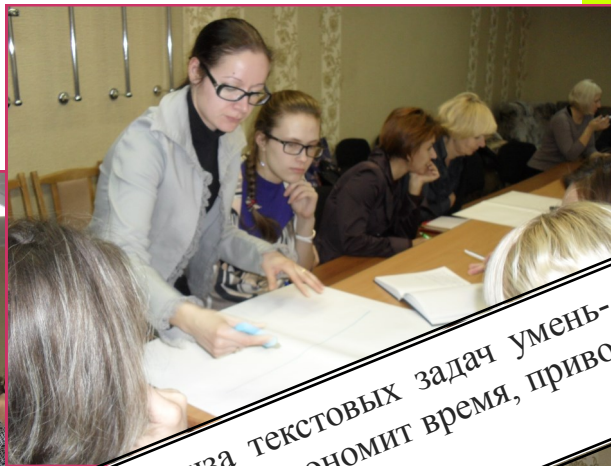
Никита на каникулах прочитал 13 сказок, а Иван 3. На сколько сказок больше прочитал Никита, чем Иван?

$$Н > И \text{ на ? ск.}$$

$$Н \text{ 13 ск.}$$

$$И \text{ 3 ск.}$$

СПШ № 20 г. Орши



ЕДИНООБРАЗИЕ анализа текстовых задач уменьшает количество учебных действий, экономит время, приводит к алгоритмизации действий учащихся.

