

## Анализ контрольной работы по русскому языку в .... классе по теме «...»

Дата	
Вид работы	диктант
Количество учащихся в классе	23
Количество учащихся, выполнявших работу	23
Выполнили работу без ошибок	5-23% 5,8,13,14,22
Выполнили работу на низком уровне	-

№ уч-ся по списку	Отметка	Пробелы в знаниях (вид задания или орфограмма)	Количество	Кто допустил ошибку (№ по списку)
1	8	1.Замена, перестановка букв	2-9%	11,15
2	9			
3	7	2.Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением	3-13%	4,20,21
4	6			
5	9	3.Правописание жи,ши,ча,ща,чк,чн	2-9%	7,18
6	10	4. Парные звонкие и глухие согласные		18,21
7	7	5.Разделительный мягкий знак	2-9%	7,23
8	10	6.Разделительный твердый знак		
9	9	7.Правописание приставок	1-4%	21
10	10	8.Правописание предлогов	3- 13%	16,17,21
11	6	9.Словарные слова	2-9%	4,11
12	9			
13	10			
14	10			
15	8			
16	5			
17	8			
18	6			
19	10			
20	7			
21	4			
22	10			
23	7			

<b>Ср.балл</b>	<b>8,0</b>	<b>Уровень подготовки класса</b>		<b>Достаточный</b>	
<b>Уровень</b>	<b>К-во</b>	<b>Получили отметки</b>			
Высокий	11-48%	«10»	7 уч.	«5»	1 уч.
Достаточный	7-31%	«9»	4 уч.	«4»	1уч
Средний	4-17%	«8»	3уч	«3»	-
Удовлетв.	1-4%	«7»	4 уч.	«2»	-
Низкий		«6»	3уч.	«1»	-

Планируемая работа по ликвидации пробелов в знаниях:		Учащиеся
1	Включать в план урока задания на ликвидацию пробелов в знаниях по вышеуказанным темам.	
2	Провести поддерживающее занятие по темам: «Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением», «Правописание жи,ши,ча,ща,чк,чн», «Разделительный мягкий знак», «Правописание приставок и предлогов»	4, 7,11,15, 16,17,18, 20,21,23

## Анализ контрольной работы по математике в .... классе по теме «...»

Дата	19.03.2013г	
Количество учащихся в классе	23	
Количество учащихся, выполнявших работу	18	
Выполнили работу без ошибок	2-11%	13,22
Выполнили работу на низком уровне	-	

№ уч-ся по списку	Отметка	Пробелы в знаниях	Количество	Кто допустил ошибку(№ по списку)		
1	8	1 задание				
2	5					
3	6	Ошиблись в сравнении величин	3-17%	2,3,6,18		
4	8					
5	8	2 задание				
6	9	Ошиблись в определении порядка	6-27% %	1,2,3,4,5,11,12		
7	-	Действий числового выражения				
8	9					
9	8	3 задание				
10	-	Ошиблись в ходе решения геом. задачи	2-11%	2,21		
11	8					
12	4	4 задание				
13	10	Ошиблись в выборе действия задачи	2-11%	2,21		
14	9	на встречное движение				
15	-					
16	9					
17	9	5 задание				
18	6	Ошиблись в выборе действия	2-11%	12,21		
19	-	Ошиблись в вычислениях	3-17%	3,9,18		
20	-	Не приступили	2-11%	2,23		
21	5					
22	10					
23	8					
<b>Ср.балл</b>	<b>8,0</b>	<b>Уровень подготовки класса</b>	<b>Достаточный</b>			
<b>Уровень</b>		<b>Количество</b>	<b>Получили отметки</b>			
Высокий		<b>7 -39%</b>	«10»	2 уч.	«5»	2 уч.
Достаточный		<b>6 – 33%</b>	«9»	<b>5 уч.</b>	«4»	1 уч
Средний		<b>4 – 22%</b>	«8»	<b>6 уч.</b>	«3»	-
Удовлетв.		<b>1 – 6%</b>	«7»	-	«2»	-
Низкий		-	«6»	<b>2 уч.</b>	«1»	-

Планируемая работа по ликвидации пробелов в знаниях:		№ учащихся по списку
1	Отработка вычислительных навыков с учащимися	
2	Провести платное занятие по теме «Сравнение величин. Действия с величинами»	
2	Провести поддерживающее занятие по темам: «Решение числовых выражений»	1,2,3,4,5,11,12,16,18