

## Приложение 5

### Памятка по работе над ошибками по русскому языку

#### 2 класс

**1. Большая буква, точка в конце предложения.** Выпиши предложение правильно. Делай так: *Выпал пушистый снег.* \_

**2. Гласные и согласные звуки и буквы.**

Выпиши слово. Подчеркни в нем гласные (согласные) буквы. Делай так: *ученики, звонок.*

**3. Слог.** Раздели слово на слоги. Делай так: *у-чи-тель.*

Запомни! Сколько гласных звуков в слове, столько и слогов.

**4. Звуковой анализ слова.** Выпиши слово. Укажи, сколько в нем слогов, гласных звуков, согласных звуков, букв, звуков. Делай так: *книга* — 2 сл., 2 гл., 3 согл., **5 б.**, **5 зв.**

**5. Перенос слова.** Раздели слово на слоги для переноса. Делай так: *осина.*

Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

**6. Мягкий знак (ь) на конце слова.** Выпиши слово правильно. Подчеркни мягкий знак (ь) и согласную перед ним. Запиши еще 2 слова на это правило. Например: *ель, тень, пень.*

**7. Мягкий знак (ь) в середине слова.** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на это правило. Например: *пальто, мальчик, коньки.*

**8. Гласные после шипящих.** Выпиши слово правильно. Придумай и запиши еще 2 слова на это правило. Делай так: *малыши, карандаши, ежи; чаща, роща, туча.*

**9. Ударение.** Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения. Например: *алфавит, азбука, портфель.*

**10. Безударная гласная в слове, проверяемая ударением.** Определи устно в слове ударную и безударную гласные, которые нужно проверить. Подбери проверочное слово. Делай так: *волны – волна; море – моря.*

Запомни! Безударные гласные в словах пишутся так же, как и ударные. Проверь свою работу!

**11. Безударная гласная в слове, не проверяемая ударением** (слово из «Словаря»). Напиши слово с допущенной ошибкой 3 раза. Запомни, как оно пишется. Например: *ребята, ребята, ребята.*

**12. Парные звонкие и глухие согласные.** Прочитай слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную. Делай так: *морозы — мороз, ягода — ягодка.*

Запомни! Согласные на конце и в середине слов пишутся так же,

как и перед гласными. Проверь себя!

**13. Большая буква в именах, отчествах и фамилиях.** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на это правило. Например: Илья, Лена, Андрей; Иванов, Петров, Крылов.

Запомни! Имена, отчества и фамилии людей пишутся с большой буквы.

**14. Большая буква в кличках животных.** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на это правило. Например: Мурка, Дружок, Зорька.

Запомни! Клички животных пишутся с большой буквы.

**15. Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на это правило. Например: Москва, Киев, Рига; Волга, Нева, Москва.

Запомни! Названия стран, городов, деревень, улиц, рек пишутся с большой буквы.

### 3 класс

**16. Разделительный мягкий знак (ь).** Выпиши слово правильно. Запиши 2 слова на это правило. Например : вьюга, листья, соловьи. Запомни разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными буквами е, ё, и, ю, я.

**17. Двойные согласные в слове.** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на это правило. Раздели слова для переноса. Делай так: группа, утренний, коллектив; груп-на, ут-рен-ний, кол-лек-тив.

**18. Предложения повествовательные, вопросительные, восклицательные.** Выпиши предложение правильно. Придумай свое или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Например: Слава нашей Родине! Слава труду!

**19. Разбор предложения.** Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши слова парами с вопросами. Делай так:

Седые туманы плывут к облакам.

Туманы (какие?) седые, плывут (куда? к чему?) к облакам.

**20. Состав слова.** Выпиши слово. Разбери его по составу.

Например: поездка.

**21. Правописание непроизносимых согласных.** Прочитай слово. Подбери к нему несколько родственных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Делай так:

звёздочка — звездный.

**22. Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Запиши еще 2 слова с этой же приставкой. Например: полетели, побежали, потянули;

Отнес, отбежал, отлетел.

**23. Правописание приставки со словом.** Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова родственные слова с разными приставками. Например: Заехал, уехал, переехал.

Запомни! Приставка – это часть слова. Она пишется слитно со словом.

**24. Правописание предлога со словом.** Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Делай так: *к берегу; к (какому?) берегу; к (крутому) берегу.*

Запомни! Предлог — это отдельное слово. Не смешивай приставку с предлогом. Например:

*Лодка отплыла от берега.*

**25. Разделительный твердый знак (ь).** Выпиши слово правильно. Запиши еще 2 слова на это правило. Например:

*съезд, объявление, объём.*

Запомни! Разделительный твердый знак (ь) пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед гласными буквами *е, ё, я.*

**26. Мягкий знак (ь) на конце существительных после шипящих.** Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши еще 2 слова на это правило. Например:

м.р.

*луч, товарищ, шалаши;*

ж. р.

*ночь, мощь, тишь*

**27. «Не» с глаголом.** Выпиши глагол с «не». Запиши еще 2 слова на это правило.

Например: *не пришёл, не выучил, не знал.*

**28. Разбор предложения по частям речи.** Выпиши предложение. Обозначь, какой частью речи является каждое слово.

сущ. гл. пр. сущ.  
*Люди борются за мир.*

#### 4 класс

**29. Однородные члены предложения.** Выпиши предложение. Подчеркни однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни о знаках препинания (и союзах) между однородными членами.

*Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.*

*Сильный ветер сорвал листья с деревьев и разметал их по дороге.*

**30. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.** Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения и падеж. Выдели окончание. Подбери и

запиши свой пример. Делай так: *на опушке* - *опушка.сущ.*, 1 скл., П.п.; *на полянке* - *полянка,сущ.*, I скл.,П.п.

**31. Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.** Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Делай так:

*к лесу (какому?) дальнему* - *м.р., ед.ч., Д.п.*

**32. Предлог перед местоимением.** Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще 2 примера на это правило. Например:

*у нас, ко мне, с тобой.*

Запомни! Предлоги с местоимениями (как и с именами существительными) пишутся отдельно.

**33. Мягкий знак (ь) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.** Выпиши глагол правильно. Запиши еще 2 глагола на это правило. Например: *пишешь, решаешь, читаешь.*

Запомни! На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (ь).

**34. Правописание безударных личных окончаний глаголов.** Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределенную) форму. Посмотри на гласную перед -ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа. Делай так:

*пишет* - *писать*, гл., I спр. (-е, -ут, -ют); *ставит* -- *ставить*, гл., 2 спр. (-и, -ат, -ят).