

Конкурс по русскому языку «Грамотей» 2 класс апрель

1. Восстанови слова

[кроф']

[р' укзак]

[нокти]

2. Объедини слова в пары

Лес, огонь, сила, бор, селение, пламя, деревня, мощь

3. Объясни значение выражений

Витать в облаках _____

Бить баклуши _____

Сапоги каши просят _____

4. Составь предложение по схеме

Кто? Что делает? Что?

5. Составь пословицы

Кормит, лень, портит, а, труд _____

Лицу, скромность, к всякому _____

Конкурс по русскому языку «Грамотей» 2 класс апрель

1. Восстанови слова

[кроф']

[р' укзак]

[нокти]

2. Объедини слова в пары

Лес, огонь, сила, бор, селение, пламя, деревня, мощь

3. Объясни значение выражений

Витать в облаках _____

Бить баклуши _____

Сапоги каши просят _____

4. Составь предложение по схеме

Кто? Что делает? Что?

5. Составь пословицы

Кормит, лень, портит, а, труд _____

Лицу, скромность, к всякому _____

6. Какая из данных фамилий окажется в алфавитном порядке последней? Подчеркни её.

Иванов, Иващенко, Иванюк, Ивашов.

7. Напиши предложение без ошибок.

В доме дружно живут собака дружок, Кошка мурка, петушок петя, козочька Марта.

8. Подчеркни слова, где все согласные звуки твёрдые:

Таблица, малыш, лесок, чудак, пояс, майка, жираф, плащ, мороженое, пальцы.

6. Какая из данных фамилий окажется в алфавитном порядке последней? Подчеркни её.

Иванов, Иващенко, Иванюк, Ивашов.

7. Напиши предложение без ошибок.

В доме дружно живут собака дружок, Кошка мурка, петушок петя, козочька Марта.

8. Подчеркни слова, где все согласные звуки твёрдые:

Таблица, малыш, лесок, чудак, пояс, майка, жираф, плащ, мороженое, пальцы.