

«В гостях у сказки» (грамматическая сказка)

Задачи.

Учить распознавать в тексте и употреблять *Perfekt* и *Präteritum*; обучать пересказу по опорным схемам; развивать творческие способности детей; познакомиться с немецкими сказками, расширять кругозор обучающихся.

Материалы.

Магнитная доска, раздаточный материал.

Ход урока

1. Lehrer:

Guten Tag, Kinder. Heute werden wir an der Grammatik arbeiten. Grammatik ist immer «eine harte Nuß». Und ihr habt viele Probleme mit Perfekt, Präteritum. Aber heute werdet ihr sehen, dass es nicht so schwer ist.

2. Фонетическая зарядка.

Lehrer:

Zuerst brauchen wir Grundformen der Verben zu wiederholen. An der Tafel seht ihr einige Körbe, auf ihren Tischen liegen «Äpfel». Legt, bitte, ihre Äpfel in die Körbe.

| | | |
|-------|-------|--------|
| essen | sein | sorgen |
| | haben | suchen |
| | | legen |

| | | |
|--------|---------|--------|
| finden | bringen | kommen |
|--------|---------|--------|

(Die Kinder legen ihre Zettel in Äpfelformen in die Körbe, und dann lesen sie das.)

3. Формирование навыков осознанного чтения.

Lehrer:

Kinder, ihr mögt, natürlich, Märchen. Heute werden wir ein deutsches Märchen lesen. Es hilft uns Grammatik besser wiederholen.

(Die Kinder lesen das Märchen.)

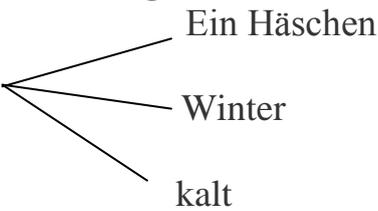
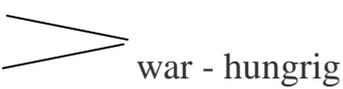
Ein gutherziges Häschen

Es war einmal ein gutherziges Häschen. Es hat für alle gesorgt. Es war Winter. Es war sehr kalt. Die Tiere hatten wenig Futter. Sie waren hungrig. Das Häschen war auch hungrig. Es hat das Essen gesucht. Auf dem Feld hat es zwei gelbe Rüben gefunden. Eine Rübe hat es gegessen und die zweite Rübe hat es

dem Eselchen gebracht: «Bestimmt ist das Eselchen hungrig. Der Winter ist kalt. Es schneit». Das Eselchen war nicht zu Hause und das Häschen hat die Rübe vor die Tür gelegt. Das Eselchen war auch hungrig und es hat das Essen gesucht. Es hat zwei Kartoffeln gefunden. Eine Kartoffel hat das Eselchen gegessen und die zweite Kartoffel hat es dem Wildschweinchen gebracht: «Bestimmt ist das Wildschweinchen hungrig. Der Winter ist kalt. Es schneit». Das Wildschweinchen war nicht zu Hause und das Eselchen hat die Kartoffel vor die Tür gelegt. Das Wildschweinchen war auch hungrig. Es hat Futter gesucht. Es hat auf dem Feld zwei Mohrrüben gefunden. Eine Mohrrübe hat es selbst gegessen und die zweite Mohrrübe hat es dem Häschen gebracht: «Bestimmt ist das Häschen hungrig. Der Winter ist kalt. Es schneit». Das Häschen war nicht zu Hause und das Wildschweinchen hat die Mohrrübe vor die Tür gelegt. Das Häschen hat das Essen gesucht und hat nichts gefunden. Traurig und hungrig ist er nach Hause gekommen: «Wer hat mir die Mohrrübe gebracht? Sie hat so gut geschmeckt».

4. Работа над грамматикой.

Die Kinder machen einige Grammatikübungen zur Geschichte.

- a) Es war  Ein Häschen
Winter
kalt
...
- b) Das Häschen  war - hungrig
Das Eselchen
...

- c) Die Tiere hatten wenig Essen.
Die Vögel ... wenig Essen.
Die Häschen ...
Die Eselchen ...
Die ...
- d) Das Eselchen hat das Essen gesucht.
Das Häschen ...
- e) Das Häschen hat eine Rübe gegessen.
Das Eselchen ... eine Kartoffel gegessen.
- f) Das Eselchen hat die Kartoffel vor die Tür gelegt.
Das Häschen ... die Rübe vor die Tür ...

- g) Die zweite Rübe hat das Häschen dem Eselchen gebracht.
Die zweite Kartoffel ... das Eselchen dem Wildschweinchen ...
- h) Die zweite Rübe Die dritte Rübe
Die ... Mohrrübe Die dritte ...
Die ... Die ...
- i) Ordnet die Sätze nach der Geschichte.
Es war einmal ein gutherziges Häschen.
Das Wildschweinchen war auch hungrig.
Es war sehr kalt.
Das Häschen war nicht zu Hause.
Bestimmt ist das Wildschweinchen hungrig.
Der Winter ist kalt.
Das Eselchen war nicht zu Hause.
Es schneit.
- j) Wer hat mir die Mohrrübe gebracht?
Das Häschen hat das Essen gesucht.
Es hat zwei Rüben gefunden.
Die zweite Kartoffel hat es dem Wildschweinchen gebracht.
Das Wildschweinchen hat Futter gesucht.
Es hat auf dem Feld zwei Mohrrüben gefunden.
Das Wildschweinchen hat die Mohrrüben vor die Tür gelegt.
Setzt Häschen hat die zweite Rübe ... gebracht.

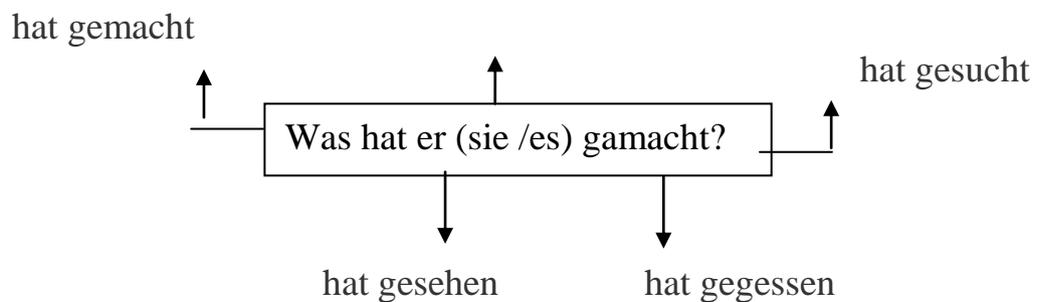
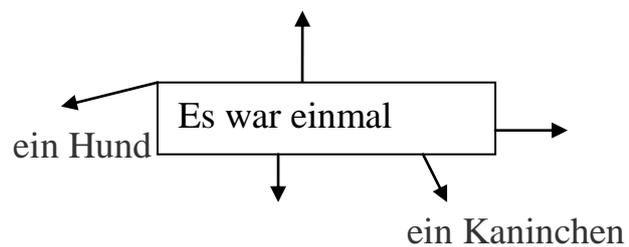
5. Развитие навыков устной речи.

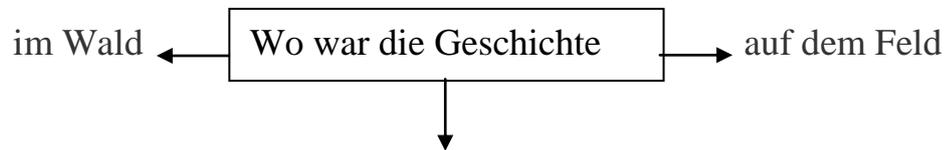
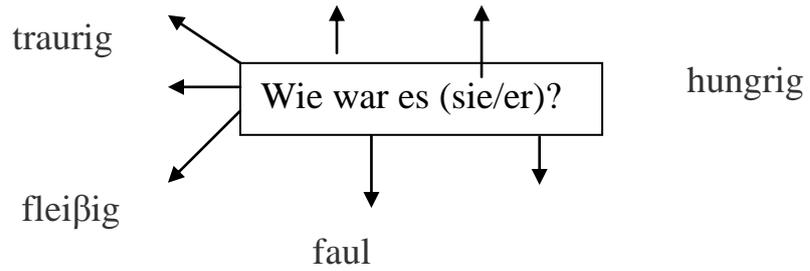
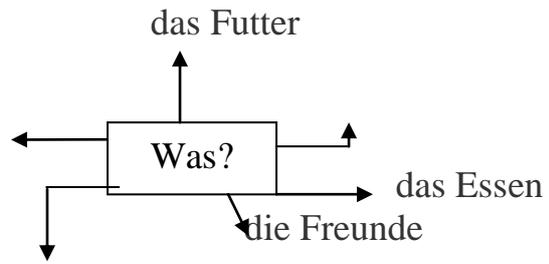
- Erzählt die Geschichte nach der Tabelle:

| Wer?/ Was? | Was macht ? | Was? | Wem? | Wo? | Wohin ? | Wie? | gemacht |
|---------------|-------------------|--------------|------|-----------------|------------|-------------|---------|
| Es | war | Winte r | | | | | |
| Die Tiere | hatten | Futter | | | | | |
| Sie | waren | | | | | hungri g | |
| Das Häschen | war | | | zu Haus e | | | |
| Es | hat | das Essen | | auf dem | | | gesucht |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----------------|--------------|-------------|------------|---------|-----------------|
| | | | | Feld | | | |
| | | zwei Rüben | | | | | gefunden |
| | | die zweite Rübe | dem Eselchen | vor die Tür | | | gebracht gelegt |
| Das Eselchen (Wildschweinchen) | war | | | zu Hause | | hungrig | |
| Das Häschen | ist | | | | nach Hause | traurig | gekommen |
| Die Rübe | hat | | dem Häschen | | | gut | geschmeckt |

Lehrer: Kinder, sammeln, bitte, die Wörter zu euren Geschichten.





Die Kinder erzählen ihre Geschichte in der Klasse.