

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

В.А. Будкевич

“25” июня 2014 г.

**Инструктивно-методическое письмо
Министерства образования Республики Беларусь**

**”Об организации образовательного процесса при изучении
учебного предмета ”Иностранный язык“
в учреждениях общего среднего образования
в 2014/2015 учебном году“**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Обязательный для изучения иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский) определяется учредителем учреждения общего среднего образования с учетом потребностей государства и возможностей учреждения образования (статья 90 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

В целях повышения качества организации образовательного процесса по иностранному языку необходимо обеспечить в полном объеме реализацию:

плана мероприятий по совершенствованию организации образовательного процесса по иностранным языкам на уровнях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на 2010 – 2015 годы, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 24.11.2009;

комплекса мероприятий по обновлению содержания образования и повышению качества подготовки учащихся в учреждениях общего среднего образования в области естественных наук и иностранных языков, утвержденного Министром образования Республики Беларусь 30.08.2013 (*размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь edu.gov.by*).

интернат; базовая школа – колледж искусств; средняя школа – колледж искусств; средняя школа – училище олимпийского резерва	3	3	3	3	3	3	3	3	3
гимназия – колледж искусств	-	-	4	4	4	4	4	4	4
гимназия гимназия- интернат	-	-	5	5	5	5	5	5 (филологическое направление); 4 (физико- математическое, химико- биологическое, обществоведческо е направления)	5 (филологическое направление); 4 (физико- математическое, химико- биологическое, обществоведчес кое направления)
лицей	-	-	-	-	-	-	-	5 (филологическое направление); 4 (физико- математическое, химико- биологическое, обществоведческо е направления)	5 (филологическое направление); 4 (физико- математическое, химико- биологическое, обществоведчес кое направления)
специализиро- ванный лицей	-	-	-	-	3	3	3	4	4
суворовское училище	-	-	-	-	5 3*	5 3*	5 3*	4 3*	4 3*
кадетское училище	-	-	-	-	-	3	3	3	3

*учебная нагрузка указана для специализированных по спорту классов

В X–XII вечерних классах на изучение иностранного языка отводится по 2 учебных часа в учебную неделю.

При организации образовательного процесса на дому установлено следующее количество учебных часов иностранного языка в учебную неделю по классам:

III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1	1	2	2	2	2	2	1	1

Дополнительные учебные часы, установленные Типовыми учебными планами гимназии, гимназии-интерната, гимназии – колледжа искусств,

суворовского училища, лицея, специализированного лицея, предназначены для развития навыков и умений устной речи, активизации усвоенного учебного материала в новых ситуациях общения.

Обращаем внимание, что в соответствии с **Методическими рекомендациями** по организации изучения отдельных учебных предметов на повышенном уровне в средней школе, утвержденными Министром образования Республики Беларусь 29.03.2013 № И-06-19/28 (*размещены на сайте Министерства образования Республики Беларусь edu.gov.by, напечатаны в "Настаўніцкай газеце" от 04.04.2013 и в Сборнике нормативных документов №9, 2013 год*), по желанию законных представителей учащихся и решению учредителя учреждения образования можно организовать изучение учебного предмета "Иностранный язык" на повышенном уровне в X, XI классах.

1.2. Учебные программы:

"Замежныя мовы: англійская, нямецкая, французская, іспанская, кітайская" для III–XI класаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2012;

"Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский, китайский" для III–XI классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. – Минск: Национальный институт образования, 2012.

2. Учебники и учебные пособия, учебно-методическая литература

Английский язык

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебного издания, издательство, год издания</i>
III	Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 3 класс. Ч.1. – Минск: Выш. школа, 2013.*
	Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 3 класс. Ч.2. – Минск: Выш. школа, 2013.*
	Лапіцкая Л.М. і інш. Англійская мова. 3 клас. Ч.1.– Мінск: Выш. школа, 2013.*
	Лапіцкая Л.М. і інш. Англійская мова. 3 клас. Ч.2.– Мінск: Выш. школа, 2013.*
	Лапицкая Л.М. и др. Английский язык в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2011.
	Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь – 1. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.*
	Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь – 2. –

	Минск: Аверсэв, 2013, 2014*
IV	<p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 4 класс. Ч.1. – Минск: Издательский центр БГУ, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 4 класс. Ч.2. – Минск: Издательский центр БГУ, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. і інш. Англійская мова. 4 клас. Ч.1.– Мінск: Издательский центр БГУ, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. і інш. Англійская мова. 4 клас. Ч.2.– Мінск: Издательский центр БГУ, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык в 4 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2012.</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 4 класс: рабочая тетрадь – 1. – Минск: Аверсэв, 2014.</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 4 класс: рабочая тетрадь – 2. – Минск: Аверсэв, 2014</p>
V	<p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 5 класс. Ч.1. – Минск: Выш. школа, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 5 класс. Ч.2. – Минск: Выш. школа, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. і інш. Англійская мова. 5 клас. Ч.1. – Мінск: Выш.школа, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. і інш. Англійская мова. 5 клас. Ч.2. – Мінск: Выш.школа, 2014.*</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык в 5 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь – 1. – Минск: Аверсэв, 2014.</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь – 2. – Минск: Аверсэв, 2014.</p>
VI	<p>Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 6 класс. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2014. *</p> <p>Юхнель Н.В. і інш. Англійская мова. 6 клас. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2014.*</p> <p>Юхнель Н.В., Наумова Е.Г., Демченко Н.В. Английский язык в 6 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2011.</p> <p>Наумова Е.Г. и др. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014</p>
VII	<p>Юхнель Н.В., Наумова Е.Г. Английский язык. 7 класс. – Минск: Выш. школа, 2010.</p> <p>Юхнель Н.В., Навумава А.Г. Англійская мова. 7 клас. – Мінск: Выш. школа, 2010.</p> <p>Юхнель Н.В., Наумова Е.Г., Демченко Н.В. Английский язык в 7</p>

	<p>классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2011.</p> <p>Наумова Е.Г. и др. Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014</p>
VIII	<p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 8 класс. – Минск: Выш. школа, 2010.*</p> <p>Лапіцкая Л.М. і інш. Англійская мова. 8 клас. – Мінск: Выш.школа, 2010.*</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык в 8 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014</p>
IX	<p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 9 класс. – Минск: Выш. школа, 2011.*</p> <p>Лапіцкая Л.М. і інш. Англійская мова. 9 клас. – Мінск: Выш.школа, 2011.*</p> <p>Лапицкая Л.М. и др. Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Юхнель Н.В. и др. Английский язык / Англійская мова. 9 класс. – Минск: Выш. школа, 2012 (для гимназий).*</p> <p>Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 9 класс: книга для чтения. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014 (для гимназий)</p>
X	<p>Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 10 класс. – Минск: Выш. школа, 2011.*</p> <p>Юхнель Н.В. і інш. Англійская мова. 10 клас. – Мінск: Выш.школа, 2011.*</p> <p>Демченко Н.В. и др. Английский язык / Англійская мова. 10 класс. – Минск: Издательский центр БГУ, 2014 (для гимназий).*</p> <p>Демченко Н.В. и др. Английский язык. 10 класс: книга для чтения. – Минск: Аверсэв, 2014 (для гимназий)</p>
XI	<p>Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 11 класс. – Минск: Выш. школа, 2012.*</p> <p>Юхнель Н.В. і інш. Англійская мова. 11 клас. – Мінск: Выш.школа, 2012*</p>

*На сайте www.adu.by размещены тексты и аудиозаписи для восприятия и понимания речи на слух.

Немецкий язык

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебного издания, издательство, год издания</i>
III	<p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 3 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 3 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 3 клас. Ч. 1. – Мінск:</p>

	<p>Выш. школа, 2013.</p> <p>Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 3 клас. Ч. 2. – Мінск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 3 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2014</p>
IV	<p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 4 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 4 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 4 клас. Ч. 1. – Мінск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 4 клас. Ч. 2. – Мінск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 4 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык в 4 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2012</p>
V	<p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 5 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2014.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 5 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2014.</p> <p>Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 5 клас. Ч. 1. – Мінск: Выш. школа, 2014.</p> <p>Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 5 клас. Ч. 2. – Мінск: Выш. школа, 2014.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 5 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2014.</p> <p>Салынская С.И, Негурэ О.В. Немецкий язык / Нямецкая мова. 5 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2012 (для гимназий).</p> <p>Салынская С.И, Негурэ О.В. Немецкий язык / Нямецкая мова. 5 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2012 (для гимназий).</p> <p>Салынская С.И, Негурэ О.В. Немецкий язык в 5 классе: учебно-методическое пособие для учителей гимназий (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2013</p>
VI	<p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 6 класс. – Минск: Выш. школа, 2009.</p> <p>Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 6 клас. – Мінск: Выш. школа, 2009.</p> <p>Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 6 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Салынская С.И, Негурэ О.В. Немецкий язык / Нямецкая мова. 6 класс. –</p>

	Минск: Выш. школа, 2013 (для гимназий)
VII	Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 7 класс. – Минск: Выш. школа, 2010. Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 7 клас. – Мінск: Выш. школа, 2010. Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 7 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014
VIII	Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 8 класс. – Минск: Выш. школа, 2010. Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 8 клас. – Мінск: Выш. школа, 2010. Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 8 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.
IX	Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 9 класс. – Минск: Выш. школа, 2011. Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 9 клас. – Мінск: Выш. школа, 2011. Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 9 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014
X	Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 10 класс. – Минск: Выш. школа, 2011. Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 10 клас. Мінск: Выш. школа, 2011. Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 10 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014. Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык в 10 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2013
XI	Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 11 класс. – Минск: Выш. школа, 2012. Будзько А.П., Урбановіч І.Ю. Нямецкая мова. 11 клас. Мінск: Выш. школа, 2012. Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык. 11 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014. Будько А.Ф., Урбанович И.Ю. Немецкий язык в 11 классе (с электронным приложением): учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2014

Французский язык

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебного издания, издательство, год издания</i>
III	Вадюшина Д.С. Французский язык. 3 класс. Ч.1. – Минск: Выш. школа, 2013. Вадзюшына Д.С. Французская мова. 3 клас. Ч.1. – Мінск: Выш. школа, 2013.

	<p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 3 класс. Ч.2. – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Вадзюшына Д.С. Французская мова. 3 клас. Ч.2. – Мінск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 3 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Вадюшина Д.С., Матько И.Д. Французский язык в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2011</p>
IV	<p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 4 класс. – Минск: Выш. школа, 2010</p> <p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 4 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Вадюшина Д.С. Матько И.Д. Французский язык в 4 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2013</p>
V	<p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 5 класс. Ч. 1. Минск: Выш. школа, 2010.</p> <p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 5 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2010.</p> <p>Вадюшина Д.С., Кунец А.Г. Французский язык. 5 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Вадюшина Д.С., Тиханович Н.Т. Французский язык в 5 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2012.</p> <p>Колосовская И.Г., Скибская Н.В., Гаврилова О.Н. Французский язык / Французская мова. 5 класс. Ч.1. – Минск: Выш. школа, 2012 (для гимназий).*</p> <p>Колосовская И.Г., Скибская Н.В., Гаврилова О.Н. Французский язык / Французская мова. 5 класс. Ч.2. – Минск: Выш. школа, 2012 (для гимназий)*</p>
VI	<p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 6 класс. – Минск: Выш. школа, 2014.</p> <p>Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. Французский язык. 6 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Вадюшина Д.С., Тиханович Н.Т., Бартенева И.И. Французский язык в 6 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2013.</p> <p>Колосовская И.Г. и др. Французский язык / Французская мова. 6 класс. – Минск: Выш. школа, 2013 (для гимназий)*</p>
VII	<p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 7 класс. – Минск: Выш. школа, 2010.</p> <p>Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. Французский язык. 7 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014.</p> <p>Вадюшина Д.С., Тиханович Н.Т., Бартенева И.И. Французский язык в 7 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2013.</p>
VIII	<p>Вадюшина Д.С. Французский язык. 8 класс. – Минск: Выш. школа, 2010.</p>

	Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. Французский язык. 8 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2013, 2014
IX	Вадюшина Д.С. Французский язык. 9 класс. – Минск: Выш. школа, 2011. Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. Французский язык. 9 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2014
X	Вадюшина Д.С. Французский язык. 10 класс. – Минск: Выш. школа, 2011.
XI	Вадюшина Д.С. Французский язык. 11 класс. – Минск: Выш. школа, 2012. Вадзюшына Д.С. Французская мова. 11 клас. – Мінск: Выш. школа, 2012.

*На сайте www.adu.by размещены тексты и аудиозаписи для восприятия и понимания речи на слух.

Испанский язык

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебного издания, издательство, год издания</i>
III	Гриневич Е.К., Пониматко А.П. Испанский язык. 3 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2013. * Гриневич Е.К. Пониматко А.П. Испанский язык. 3 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2013. * Гриневич Е.К., Пониматко А.П. Испанский язык в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением). – Минск: Выш. школа, 2012
IV	Гриневич Е.К., Пониматко А.П. Испанский язык. 4 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2014. * Гриневич Е.К., Пониматко А.П. Испанский язык. 4 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2014*
V	Гриневич Е.К. Испанский язык. 5 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2009. * Гриневич Е.К. Испанский язык. 5 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2009. * Цыбулёва Т.Э., Шайнова Н.К. Испанский язык / Испанская мова. 5 класс. Ч.1. – Минск: Выш. школа, 2012 (для гимназий). * Цыбулёва Т.Э., Шайнова Н.К. Испанский язык / Испанская мова. 5 класс. Ч.2. – Минск: Выш. школа, 2012 (для гимназий) *
VI	Гриневич Е.К. Испанский язык. 6 класс. – Минск: Выш. школа, 2009. * Цыбулёва Т.Э., Пушкина О.А. Испанский язык / Испанская мова. 6 класс. – Минск: Издательский центр БГУ, 2013 (для гимназий)
VII	Гриневич Е.К. Испанский язык. 7 класс. – Минск: Выш. школа, 2010. * Цыбулёва Т.Э., Пушкина О.А. Испанский язык / Испанская мова. 7 класс. – Минск: Выш. школа, 2014 (для гимназий)
VIII	Гриневич Е.К. Испанский язык. 8 класс. – Минск: Выш. школа, 2011. *
IX	Гриневич Е.К. Испанский язык. 9 класс. – Минск: Выш. школа, 2011. *
X	Гриневич Е.К. Испанский язык / Испанская мова. 10 класс. – Минск: Выш. школа, 2012. *

XI	Гриневич Е.К. Испанский язык / Испанская мова. 11 класс. – Минск: Выш. школа, 2013*
----	---

*На сайте www.adu.by размещены тексты для восприятия и понимания речи на слух

Китайский язык

<i>Класс</i>	<i>Автор, название учебного издания, издательство, год издания</i>
III	Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 1 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2006. Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 1 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2007. Пониматко А.П. и др. Китайский язык в 1 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением) – Минск: Выш. школа, 2006
IV	Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 2 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2007. Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 2 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2007.
V	Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 3 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2008. Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 3 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2008.
VI	Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 6 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2012. * Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 6 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2013. * Сидюк И.В. и др. Китайский язык в 6 классе: учебно-методическое пособие для учителей (с электронным приложением) – Минск: Выш. школа, 2013
VII	Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 7 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2012. Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 7 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2013.
VIII	Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 8 класс. Ч. 1. – Минск: Выш. школа, 2013. Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 8 класс. Ч. 2. – Минск: Выш. школа, 2013
IX	Пониматко А.П. и др. Китайский язык. 9 класс.– Минск: Адукацыя і выхаванне, 2014

*На сайте market@vshph.com размещены тесты для 6 класса

Для организации образовательного процесса по китайскому языку рекомендуется дополнительно использовать:

в III классе учебное пособие "Китайский язык. 2 класс", в 2-х частях. Минск: Выш. школа, 2007 (тема "Времена года");

в IV классе учебное пособие "Китайский язык. 3 класс", в 2-х частях. Минск: Выш. школа, 2006, 2007 (темы "Дом и квартира", "Одежда", "Расписание уроков");

в V классе учебные пособия "Китайский язык. 4 класс", в 2-х частях. Минск: Выш. школа, 2009 и "Китайский язык. 5 класс", в 2-х частях. Минск: Выш. школа, 2010 (темы "Город и деревня", "Телепередачи", "Страны и континенты", "Здоровый образ жизни").

3. Учебно-методическая документация.

3.1. Календарно-тематическое планирование.

К 2014/2015 учебному году доработано примерное календарно-тематическое планирование по иностранным языкам для учреждений общего среднего образования. Учитель иностранного языка может перераспределять предлагаемое количество учебных часов между темами в зависимости от конкретных условий учреждения общего среднего образования.

Примерное календарно-тематическое планирование по английскому языку (для школ, гимназий и лицеев), по немецкому языку (для школ) реализуется в книготоргующих организациях.

Примерное календарно-тематическое планирование по французскому, испанскому языкам (для школ, гимназий, лицеев, вечерних классов), по китайскому языку (для школ, гимназий), по немецкому языку (для гимназий, лицеев, вечерних классов), по английскому языку (для вечерних классов) размещено на сайте www.adu.by.

При организации изучения учебного предмета "Иностранный язык" на повышенном уровне в X–XI классах средней школы используется примерное календарно-тематическое планирование, предназначенное для гимназий и лицеев (филологическое направление).

3.2. Учебно-методические комплексы для факультативных занятий.

Для проведения факультативных занятий предлагается руководствоваться учебными программами, учебно-методическими пособиями для учителей и пособиями для учащихся, рекомендованными Научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь:

Английский язык

I – IV классы

1. Лапицкая Л.М., Демченко Н.В., Пониматко А.П. Введение в мир иностранного языка. 1–2 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 1 класс. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013 .

3. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык в 1 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Аверсэв, 2008 (сайт www.aversev.by).
4. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 1 класс: аудиокассеты, компакт-диск. – Минск: Аверсэв, 2011, 2012.
5. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 1 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
6. Лапицкая Л.М., Демченко Н.В. Художественно-речевая деятельность на иностранном языке. 3–4 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).
7. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 2 класс. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
8. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Аверсэв, 2008 (сайт www.aversev.by).
9. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 2 класс: аудиокассеты, компакт-диск. – Минск: Аверсэв, 2011, 2012.
10. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 2 класс: рабочая тетрадь. Ч.1,2. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
11. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 3 класс. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
12. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Аверсэв, 2008 (сайт www.aversev.by).
13. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 3 класс: аудиокассеты, компакт-диск. – Минск: Аверсэв, 2011, 2012.
14. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 3 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
15. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 3 класс: книга для чтения – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
16. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 3 класс: тесты. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
17. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 4 класс. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
18. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык в 4 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Аверсэв, 2008 (сайт www.aversev.by).
19. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 4 класс: аудиокассеты, компакт-диск. – Минск: Аверсэв, 2011, 2012.
20. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 4 класс: рабочая тетрадь. Ч.1,2. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.

21. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 4 класс: книга для чтения – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.

22. Седунова Н.М. и др. Волшебная шкатулка. Английский язык. 4 класс: тесты. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.

23. Английский язык. 3–4 класы. Электронный тренажер. 2007.

V – IX классы

1. Андреасян И.М. Художественное чтение и драматизация. 5–6 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Лапицкая Л.М., Демченко Н.В., Юхнель Н.В., Силкович Л.А., Чепик И.В. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Выш. школа, 2010.

3. Лапицкая Л.М., Демченко Н.В. Практикум по чтению. 5 класс: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2011.

4. Юхнель Н.В., Демченко Н.В. Практикум по чтению. 6 класс: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2010.

5. Бабинская П.М., Демченко Н.В., Лапицкая Л.М. Коммуникативная грамматика. 7-8 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

6. Леонтьева Т.П., Чепик И.В. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Выш. школа, 2010.

7. Леонтьева Т.П. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2010.

8. Второй иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский. 7–11 классы: программа факультативных занятий // Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения "Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский. 3–11 классы". – Минск: НИО, 2009. – С. 90–128.

9. Другая замежная мова: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 7–11 класы: праграма факультатыўных заняткаў // Вучэбная праграма для агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання "Замежныя мовы: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 3–11 класы". – Мінск: НІА, 2009. – С. 90–128.

10. Судленкова О.А. Зарубежная литература. Литература Великобритании и США: учебная программа (сайт www.adu.by).

11. Бабинская П.М., Демченко Н.В., Лапицкая Л.М. Коммуникативная грамматика. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

X – XI классы

1. Козикис Д.Д., Демченко Н.В. Страноведение Великобритании и США. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Попова Т.В. Основы перевода. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

3. Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В., Леонтьева Т.П., Чепик И.В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Выш. школа, 2010.

4. Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В. Лексико-грамматический практикум. 10 класс: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2010.

5. Карневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р.В. Лексико-грамматический практикум. 11 класс: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2013.

6. Шимчук Л.В., Боброва Л.К. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.

Немецкий язык

I – IV классы

1. Пониматко А.П., Будько А.Ф. Введение в мир иностранного языка. 1–2 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Лапицкая Л.М., Будько А.Ф. Художественно-речевая деятельность на иностранном языке. 3–4 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

V – IX классы

1. Будько А.Ф., Чепик И.В. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Выш. школа, 2010.

2. Будько А.Ф. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2010.

3. Андреасян И.М. Художественное чтение и драматизация. 5–6 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

4. Антоненко В.С., Леонтьева Т.П., Будько А.Ф. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Выш. школа, 2010.

5. Антоненко В.С. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2010.

6. Будько А.Ф. Коммуникативная грамматика. 7–8 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

7. Второй иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский. 7–11 классы: программа факультативных занятий // Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения "Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский. 3–11 классы". – Минск: НИО, 2009. – С. 90–128.

8. Другая замечная мова: английская, немецкая, французская, испанская. 7–11 классы: программа факультативных занятий // Учебная

праграма для агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання ”Замежныя мовы: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 3–11 класы“. – Мінск: НІА, 2009. – С. 90–128.

9. Будько А.Ф. Коммуникативная грамматика. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

10. Букаев А.И., Букаева Л.С. Зарубежная литература. Литература Германии. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

Х – XI классы

1. Бондаренко Е.В., Леонтьева Т.П., Будько А.Ф. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Выш. школа, 2010.

2. Бондаренко Е.В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учащихся. – Минск: Выш. школа, 2010.

3. Детскина Р.В., Соловьева О.А., Якубенюк Л.М., Гурьева С.С., Назарук Ю.А. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.

4. Попова Т.В. Основы перевода. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

5. Соловьева Р.В. Страноведение Германии. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

Французский язык

I – IV классы

1. Пониматко А.П., Чепик И.В. Введение в мир иностранного языка. 1–2 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Чепик И.В., Лапицкая Л.М., Демченко Н.В. Художественно-речевая деятельность на иностранном языке. 3–4 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

V – IX классы

1. Андреасян И.М. Художественное чтение и драматизация. 5–6 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Чепик И.В., Силкович Л.А. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Жасскон, 2011.

3. Чепик И.В. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся. – Минск: Жасскон, 2011.

4. Чепик И.В., Леонтьева Т.П. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Жасскон, 2011.

5. Чепик И.В. Культура речевого общения. 7–8 классы: пособие для учащихся. – Минск: Жасскон, 2011.

6. Чепик И.В. Коммуникативная грамматика. 7–8 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

7. Колосовская И.Г. Второй иностранный язык: французский язык. 7 класс: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Жасскон, 2012.

8. Колосовская И.Г. Второй иностранный язык: французский язык 7 класс: пособие для учащихся. – Минск: Жасскон, 2012.

9. Романов Г.С. Введение в экономику и социологию Франции. 8–9 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

10. Второй иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский. 7–11 классы: программа факультативных занятий // Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения "Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский. 3–11 классы". – Минск: НИО, 2009. – С. 90–128.

11. Другая закежная мова: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 7–11 класы: праграма факультатывных заняткаў // Вучэбная праграма для агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання "Замежныя мовы: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 3–11 класы". – Мінск: НІА, 2009. – С. 90–128.

12. Чепик И.В. Коммуникативная грамматика. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

13. Ломовский О.А.. Зарубежная литература: Литература Франции. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

Х – XI классы

1. Попова Т.В. Основы перевода. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Романов Г.С. Основы экономики и социологии Франции. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

3. Примак П.И. Введение в страноведение Франции. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

4. Примак П.И. и др. Франция. 8–11 классы: учебное пособие по страноведению. – Минск: Народная асвета, 2003.

5. Чепик И.В., Леонтьева Т.П. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

6. Прохорова Е.С., Фещенко И.П., Буйневич Т.В. Французский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.

7. Романов Г.С. Социально-экономические процессы современной Франции. 11 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

Испанский язык

I – IV классы

1. Пониматко А.П., Гриневич Е.К. Введение в мир иностранного языка. 1–2 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Пониматко А.П., Гриневич Е.К. Художественно-речевая деятельность на иностранном языке. 3–4 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

V – IX классы

1. Пониматко А.П. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Жасскон, 2012.

2. Пониматко А.П., Пониматко В.П., Гриневич Е.К. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся. – Минск: Жасскон, 2012.

3. Андреасян И.М. Художественное чтение и драматизация. 5–6 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

4. Попова Т.В., Пониматко А.П., Цыбулева Т.Э. Культура речевого общения. 7–8 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

5. Второй иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский. 7–11 классы: программа факультативных занятий // Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения "Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский. 3–11 классы". – Минск: НИО, 2009. – С. 90–128.

6. Другая замежная мова: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 7–11 класы: праграма факультатывных заняткаў // Вучэбная праграма для агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання "Замежныя мовы: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 3–11 класы". – Мінск: НІА, 2009. – С. 90–128.

7. Будько А.Ф., Гриневич Е.К., Попова Т.В. Коммуникативная грамматика. 7–8 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

8. Будько А.Ф., Гриневич Е.К., Попова Т.В. Коммуникативная грамматика. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

9. Чиркун А.Б. Зарубежная литература. Литература Испании. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

X – XI классы

1. Попова Т.В. Основы перевода. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Грищенко Н.М. Страноведение Испании. 10 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

3. Попова Т.В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Жасскон, 2012.

4. Попова Т.В. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы: пособие для учащихся. – Минск: Жасскон, 2012.

5. Шмат И.Ф., Нестюк Е.М., Пушкина О.А. Испанский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.

Китайский язык

I – IV классы

1. Пониматко А.П., Филимонова М.С. Введение в мир иностранного языка. 1–2 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

2. Пониматко А.П., Лукьяненко М.С., Филимонова М.С. Художественно-речевая деятельность на иностранном языке. 3–4 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

V – IX классы

1. Пониматко А.П. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учителей, учебная программа. – Минск: Жасскон, 2012.

2. Молоткова Ю.В. Практикум по чтению. 5–6 классы: пособие для учащихся. – Минск: Жасскон, 2012.

3. Пониматко А.П., Лукьяненко М.С., Филимонова М.С. Культура речевого общения. 7–8 классы: учебная программа (сайт www.adu.by).

4. Пониматко А.П., Серегина И.А. Коммуникативная грамматика. 9 класс: учебная программа (сайт www.adu.by).

5. Второй иностранный язык: английский, немецкий, французский, испанский. 7–11 классы: программа факультативных занятий // Учебная программа для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения "Иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский. 3–11 классы". – Минск: НИО, 2009. – С. 90–128.

6. Другая замежная мова: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 7–11 класы: праграма факультатыўных заняткаў // Вучэбная праграма для агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання "Замежныя мовы: англійская, нямецкая, французская, іспанская. 3–11 класы". – Мінск: НІА, 2009. – С. 90–128.

3.3. Контрольно-измерительные материалы.

Рекомендуются следующие **контрольно-измерительные материалы:**

1. Лапицкая Л.М. и др. "Английский язык. Дидактические материалы. 5-9 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

2. Панова И.И. "Английский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

3. Бутько А.Ф. "Немецкий язык. Дидактические материалы. 5–9 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

4. Бутько А.Ф. "Немецкий язык. Дидактические материалы. 10–11 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

5. Вадюшина Д.С., Баева Н.А. "Французский язык. Дидактические материалы. 5-9 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

6. Вадюшина Д.С., Буйневич Т.В. "Французский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

7. Гриневич Е.К. "Испанский язык. Дидактические материалы. 5-9 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

8. Сиротюк Г.Э. "Испанский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы". – Минск: Выш. школа, 2013.

3.4. Электронные средства обучения.

Рекомендуются следующие **электронные средства обучения**:

1. Английский язык. 3–4 класы. Электронный тренажер. 2007.
2. Шимчук Л.В., Боброва Л.К. Английский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.
3. Детскина Р.В., Соловьева О.А., Якубенюк Л.М., Гурьева С.С., Назарук Ю.А. Немецкий язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.
4. Прохорова Е.С., Фещенко И.П., Буйневич Т.В. Французский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.
5. Шмат И.Ф., Нестюк Е.М., Пушкина О.А. Испанский язык. Лексико-грамматический практикум. 10–11 классы. – Минск: Электронные ресурсы, 2011.

3.5. Дидактические сценарии уроков

Рекомендуются следующие **дидактические сценарии уроков**:

Английский язык

1. Аниськович Н.Р., Руденюк В.А. "Уроки английского языка в 5 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.
2. Леонтьев П.М., Лукина С.А. "Уроки английского языка в 6 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.
3. Гец М.Г. "Уроки английского языка в 7 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.
4. Матюш Н.В. "Уроки английского языка в 8 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.
5. Гец М.Г. "Уроки английского языка в 9 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.

Немецкий язык

1. Чернухо П.В., Курьян В.В. "Уроки немецкого языка в 5 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.
2. Харамоненко Е.А., Курьян В.В. "Уроки немецкого языка в 6 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.
3. Сошнева Л.В. "Уроки немецкого языка в 7 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.
4. Паркалов В.М. "Уроки немецкого языка в 8 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.

5. Паркалов В.М. "Уроки немецкого языка в 9 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.

6. Кладова Г.И., Нестерович О.В. "Уроки немецкого языка в 10 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.

7. Нестерович О.В., Кладова Г.И. "Уроки немецкого языка в 11 классе". – Минск: Аверсэв, 2014.

Французский язык

1. Вадюшина Д.С., Баева Н.А. "Уроки французского языка в 5 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

2. Вадюшина Д.С., Бартенева Ю.И. "Уроки французского языка в 6 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

3. Вадюшина Д.С., Кунец А.Г. "Уроки французского языка в 7 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

4. Вадюшина Д.С., Баева Н.А. "Уроки французского языка в 8 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

5. Вадюшина Д.С., Карлюк Т.А. "Уроки французского языка в 9 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

6. Вадюшина Д.С., Буйневич Т.В. "Уроки французского языка в 10 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

7. Буйневич Т.В. "Уроки французского языка в 11 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

Испанский язык

1. Баранчук Т.Н. "Уроки испанского языка в 5 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

2. Цыбулёва Т.Э. "Уроки испанского языка в 6 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

3. Цыбулёва Т.Э. "Уроки испанского языка в 7 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

4. Сиротюк Г.Э. "Уроки испанского языка в 8 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

5. Краус Е.С. "Уроки испанского языка в 9 классе». – Мозырь: Белый ветер, 2014.

6. Пушкина О.А. "Уроки испанского языка в 10 классе». – Мозырь: Белый ветер, 2014.

7. Краус Е.С., Пушкина О.А. "Уроки испанского языка в 11 классе". – Мозырь: Белый ветер, 2014.

3.6. Дополнительная учебная и учебно-методическая литература для учебных занятий в гимназиях, лицеях

1. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 5 класс. Ч.1,2. – Минск: Выш. школа, 2004; Аверсэв, 2008, 2010, 2012 (со звуковым приложением).

2. Юхнель Н.В. і інш. Англійская мова. 5 клас. Ч.1,2. – Мінск: Выш. школа, 2004.
3. Юхнель Н.В. и др. Английский язык в 5 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Выш. школа, 2004.
4. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
5. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 6 класс. Ч.1,2. – Минск: Выш. школа, 2006 (звуковое пособие на 3-х кассетах); Минск: Аверсэв, 2010, 2012 (со звуковым приложением).
6. Юхнель Н.В. і інш. Англійская мова. 6 клас. Ч.1,2. – Мінск: Выш. школа, 2006.
7. Юхнель Н.В. и др. Английский язык в 6 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Выш. школа, 2006.
8. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 6 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
9. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 7 класс. Ч.1,2. – Минск: Выш. школа, 2006.
10. Юхнель Н.В. і інш. Англійская мова. 7 клас. Ч.1,2. – Мінск: Выш. школа, 2006.
11. Наумова Е.Г. и др. Английский язык в 7 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Выш. школа, 2007.
12. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 7 класс. Ч.1,2: звуковое пособие. – Минск: Выш. школа, 2010.
13. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 7 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
14. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 8 класс. – Минск: Аверсэв, 2009, 2011.
15. Юхнель Н.В. и др. Английский язык в 8 классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Аверсэв, 2010.
16. Юхнель Н.В. и др. Английский язык. 8 класс: рабочая тетрадь. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.
17. Андреасян И.М. и др. Английский язык. 10 (11) класс. – Минск: Выш. школа, 2006, 2008.
18. Андреасян И.М. и др. Английский язык. 10 (11) класс: звуковое пособие – Минск: Выш. школа, 2009.
19. Андреасян И.М. и др. Английский язык в 10 (11) классе: учебно-методическое пособие для учителей. – Минск: Выш. школа, 2006.
20. Маслов Ю.В. и др. Английский язык. 10 (11) класс: практикум. – Минск: Выш. школа, 2006.
21. Маслов Ю.В. и др. Английский язык. 10 (11) класс: книга для чтения. – Минск: Выш. школа, 2006, 2008.

3.7. *Статьи, научно-популярная литература.*

1. Азовкина, А.Н. Развитие интереса к чтению на иностранном языке на начальном этапе обучения / А.Н. Азовкина // Иностранные языки в школе. – 2003. – № 4. – С. 48–50.
2. Андреасян, И.М. Инновационные технологии овладения иноязычным общением / И.М. Андреасян // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2006. – № 2. – С. 18–22.
3. Андреасян, И.М. Учение в сотрудничестве как приоритетная технология обучения школьников английскому языку / И.М. Андреасян // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2008. – № 3. – С. 23–29.
4. Андреасян, И.М., Маслов, Ю.В. Планирование цикла уроков английского языка “Classical Music Forever” для X класса гимназий / Андреасян, И.М., Маслов, Ю.В. // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 3. – С. 50–55.
5. Аниськович, Н.Р. Комплекс интерактивных упражнений для обучения речевому взаимодействию в процессе иноязычного общения / Н.Р. Аниськович // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2003. – № 2. – С. 16–26; № 3. – С. 28–33.
6. Андреасян, И.М., Ковальчук А.М. “Generation gap: how to avoid it?” сценарий урока английского языка с использованием технологии учения в сотрудничестве / И.М. Андреасян, А.М. Ковальчук // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2013. – № 3. – С. 44 – 50.
7. Аниськович, Н.Р. Особенности использования технологии творческих мастерских и кейс-технологии в целях подготовки обучающихся к межкультурной коммуникации / Н.Р. Аниськович // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2013. – № 3. – С. 20 – 25.
8. Бабаянц, А.В. Технология стимуляции реального общения на иностранном языке / А.В. Бабаянц // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 3. – С. 60–66.
9. Бабинская, П.К. Коммуникативно ориентированное обучение иностранному языку / П.К. Бабинская // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 4. – С. 3–7.
10. Баклашкина, М.В. Обучение иноязычному межличностному общению на занятиях по иностранному языку в школе и вузе / М.В. Баклашкина // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 1. – С.8; № 3. – С. 9–17.
11. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета ”Иностранный язык“ / Н.П. Баранова, П.К. Бабинская, Н.В. Демченко // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2009. – № 3. – С. 3–12.
12. Баранова, Н.П. К вопросу о методической поддержке процесса обучения иностранному языку в школе: дидактический сценарий урока / Н.П. Баранова // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 3–7.

13. Баранова, Н.П., Демченко, Н.В. Дидактический сценарий урока: от теории к практике / Н.П. Баранова, Н.В. Демченко // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2011. – № 2. – С. 24–25.
14. Баранова, Н.П. Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях коммуникативно ориентированного обучения иностранному языку / Н.П. Баранова // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь* – 2012 – №2 – С. 3–9.
15. Баранова, Н.П. Лингводидактические основания разработки информационно-образовательных ресурсов по учебному предмету «Иностранный язык» / Н.П. Баранова // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2014. – № 1. – С. 3–9.
16. Бартенева, Ю.И. Использование интерактивной доски на уроках иностранного языка / Ю.И. Бартенева // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2010. – № 4. – С. 8–20.
17. Богова, М.Г. Игры, в которые мы играем / М.Г. Богова // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2010. – № 3. – С. 25–34.
18. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с. (Метод. биб-ка).
19. Богова, М.Г. Презентационные умения как часть профессиональной компетенции специалиста / М.Г. Богова // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2014. – № 1. – С. 26–30.
20. Брэхун, Л.Р. План-канспект урока нямецкай мовы ў 5 класе па тэме “Святы. Адвэнт і Каляды ў Германіі” / Л.Р. Брэхун // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2013. – № 4. – С. 53–57.
21. Голубева, В.С. Информационные и коммуникативные технологии как средство обеспечения компетентного подхода к обучению иностранному языку: мультимедийный электронный словарь / В.С. Голубева // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2010. – № 1. – С. 14–23.
22. Демченко, Н.В. Особенности работы с национальными УМК по английскому языку / Н.В. Демченко // *Столичное образование сегодня*. – 2010. – №9 – С. 28–30.
23. Денисова, Ж.А. Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием / Ж.А. Денисова, М.К. Денисов // *Иностранные языки в школе*. – 2008. – № 3. – С. 20–24.
24. Ерчак, Н.Т. Способности к иностранным языкам и перспективы их развития / Н.Т. Ерчак // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2009. – № 2. – С. 9–17.
25. Ерчак, Н.Т. Возраст и усвоение иностранного языка / Н.Т. Ерчак // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2010. – № 1. – С. 4–13.

26. Ерчак, Н.Т. Экспериментальные исследования памяти в процессе пользования родным и иностранным языками / Н.Т. Ерчак // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – №1. – С. 7–14.

27. Ерчак, Н.Т. Общительность и усвоение иностранных языков / Н.Т. Ерчак // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – №1. – С. 7–14.

28. Зубрилина, И.В. Система работы с одарёнными детьми / И.В. Зубрилина // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь – 2013 – №1 – С. 21–24.

29. Зубрилина, И.В. Использование электронных средств обучения в преподавании иностранных языков. / И.В. Зубрилина // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь – 2013 – №3 – С.24–29.

30. Зуевская Е.В., Толстых Ю.А. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по немецкому языку (с аудиоприложением). – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.

31. Иванова, М.Н. Разработка заданий для урока английского языка и внеурочной деятельности на основе интернет-ресурсов на первой ступени обучения / М.Н. Иванова // Веснік адукацыі. – 2012. – № 2. – С. 21–23.

32. Ивашенко, Е.Н. Урок французского языка на материале песни и клипа Мишеля Сарду и Гару “Река нашего детства” / Е.Н. Ивашенко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 26-29.

33. Извольская, Н.И. Формирование и развитие умения писать личные письма / Н.И. Извольская // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 8. – С. 40–44.

34. Инструктивно-методическое письмо по использованию электронных средств обучения в образовательном процессе // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2009. – № 3. – С. 54.

35. Киреева, Т.В. Совершенствование и контроль разговорных навыков учащихся на уроках английского языка / Т.В. Киреева // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 3. – С. 47–52; № 4. – С. 46–49.

36. Ковальчук А.Н., Расторгуева А.Д. Внеклассное мероприятие по немецкому языку “Gehirn Jogging” / А.Н. Ковальчук, А.Д. Расторгуева // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 3. – С. 44–49.

37. Ковальчук А.Н. Существительные-омонимы и их разграничения / А.Н. Ковальчук // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2013. – № 4. – С. 42–45.

38. Коледа, С.М. План-конспект урока английского языка в III классе по теме “Времена года. Погода” /С.М. Коледа // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 4. – С. 39–45.

39. Колосовская, И.Г. Проблемно-тематическая организация текстов как средство формирования аудитивной коммуникативной компетенции / И.Г. Колосовская // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 3. – С. 19–24.

40. Колосовская, И.Г. Формирование коммуникативной компетенции в восприятии и понимании устной иноязычной речи на первой ступени общего среднего образования / И.Г. Колосовская // *Веснік адукацыі*. – 2012. – № 3. – С. 33–36.

41. Колосовская И.Г., Казючиц, А.О. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по французскому языку с аудиоприложением. – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.

42. Круглова, О.Н. Урок английского языка с использованием компьютера по теме: “I Live in Belarus and I’m Proud of It” / О.Н. Круглова // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2011. – № 1. – С. 21–25.

43. Куприянич, Ю.И. Использование медиаазбуки на уроке английского языка на материале темы “Проблемы молодежи” / Ю.И. Куприянич, Е.А. Мацкевич, Л.М. Назина // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2008. – № 2. – С. 24–29.

44. Кучугурная Е.А., Чиркун А.Б. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по испанскому языку (с аудиоприложением). – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.

45. Лапицкая, Л.М. Особенности обучения английскому языку в VIII–IX классах учреждений общего среднего образования /Л.М. Лапицкая // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь* – 2012 – №4 – С. 25–30.

46. Лапицкая, Л.М. Обучение чтению на начальном этапе на основе учебных пособий «Английский язык. 3 класс» и «Английский язык. 4 класс» /Л.М. Лапицкая // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь* – 2013 – №3 – С. 30–38.

47. Мельникова О.О., Малафеева И.А. Материалы для подготовки к обязательному выпускному экзамену по английскому языку (с аудиоприложением). – Минск: Аверсэв, 2012, 2013.

48. Методические рекомендации для учителей по подготовке к обязательному выпускному экзамену по учебному предмету “Иностранный язык” за период обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь*. – 2012. – № 1. – С. 2–6 (проект).

49. Методические рекомендации по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету “Иностранный язык” по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования // *Замежныя мовы*. – 2013. – № 1. – С. 3–6.

50. Мильман, Р.Г. Контроль уровня сформированности у обучаемых коммуникативных навыков / Р.Г. Мильман // *Иностранные языки в школе*. – 1998. – № 5. – С. 61–66; № 6. – С. 44–48.

51. Мильруд, Р.П. Современные концептуальные принципы коммуникативного обучения иностранным языкам / Р.П. Мильруд,

И.Р. Максимова // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 4. – С. 9–15; № 5. – С. 17–22.

52. Мирский, А.А., Кохнович, Т.К. Функционально-коммуникативный подход к изучению немецкой грамматики в средней школе / А.А. Мирский, Т.К. Кохнович // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 15–19.

53. Молоткова, Ю.В. Психолінгвістычныя асновы парождэння іерогліфічнага знака / Ю.В. Молоткова // Веснік адукацыі. – 2012. – № 2. – С. 11–13.

54. Новиков, М.Ю. DVD как средство обучения аудированию / М.Ю. Новиков // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 18–21.

55. Опойкова, О.Н. Коммуникативные приемы обучения грамматике на уроках английского языка / О.Н. Опойкова // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 8. – С. 39–41.

56. Павлова, Е.А. Коммуникативный подход в обучении грамматике (на примере рифмованных текстов) / Е.А. Павлова // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 6. – С. 33–40.

57. Пантейкова, Т.П. План-конспект урока английского языка в VI классе по теме “Sights of Belarus” / Т.П. Пантейкова // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь – 2012 – №1 – С. 53–63.

58. Пассов, Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 568 с.

59. Пассов, Е.И. Урок ИЯ / Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. – Ростов-на-Дону: Феникс, М: Глосса-Пресс, 2010. – 640с. – Настольная книга преподавателя иностранного языка.

60. Пассов, Е.И. Методика как теория и технология иноязычного образования. - Кн. 1. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 543 с.

61. Пониматко, А.П. Об организации учебного процесса по факультативному курсу “Введение в мир иностранного языка” / А.П. Пониматко // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2009. – № 3. – С. 51–53.

62. Рябцевич, И.А. Организация процесса обучения устноречевому общению на основе использования аутентичных видеоматериалов / И.А. Рябцевич // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2012. – № 1. – С. 51–53.

63. Результаты республиканского мониторинга качества общего среднего образования. Мониторинг качества организации образовательного процесса по иностранным языкам // Веснік адукацыі.– 2012.– №8.– С.38–43.

64. Севрюкова, Т.Ю. Просто, удобно, эффективно!: Использование программной оболочки Hot potatoes (Версия 6.0.) на уроках английского

языка / Т.Ю. Севрюкова // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь* – 2012 – №3 – С. 24–28.

65. Смирнов, И.Б. Развитие устной речи учащихся на основе аутентичного художественного фильма / И.Б. Смирнов // *Иностранные языки в школе.* – 2006. – № 5. – С. 11–14.

66. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 238, [2] с.

67. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М.: АСТ : Астрель, 2008. – 272с.

68. Соловьева, О.А. План-конспект факультативного занятия по теме “Konjunktiv” с использованием ЭСО “Немецкий язык. X–XI классы. Лексико-грамматический практикум” / О.А. Соловьева // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь.* – 2011. – № 1. – С. 29–36.

69. Солнце, Е.А. Формирование положительной мотивации младших школьников к изучению иностранного языка / Е.А. Солнце // *Веснік адукацыі.* – 2012. – № 1. – С. 34-36.

70. Сысоев, П.В. Развитие умений учащихся воспринимать на слух текст на средней и старшей ступенях общего среднего образования / П.В. Сысоев // *Иностранные языки в школе.* – 2007. – № 4. – С. 9–18.

71. Сысоев, П.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие / П.В. Сысоев, М.Н. Евстигнеев. – Ростов-на-Дону: Феникс; М.: Глосса-Пресс, 2010. – 182 с.

72. Сысоева, Э.Е. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи при обучении иностранным языкам / Э.Е. Сысоева // *Иностранные языки в школе.* – 2007. – № 5. – С. 6–15.

73. Федоренко, Л.А. *La France vue de l'étranger* / Л.А. Федоренко // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь.* – 2013. – №4. – С. 58–64.

74. Фрейдлин, Е.Г. Обучение работе с прессой в старших классах лингвистического лицея / Е.Г. Фрейдлин // *Иностранные языки в школе.* – 2004. – № 1. – С. 38–43.

75. Цыдик, Т.С. Интернет как одна из информационных технологий обучения английскому языку / Т.С. Цыдик // *Веснік адукацыі.* – 2012. – № 1. – С. 22–25.

76. Чепик, И.В. Ролевое взаимодействие младших школьников в игровом обучении устному иноязычному общению / И.В. Чепик // *Веснік адукацыі.* – 2012. – № 1. – С. 29–33.

77. Шахненко, Н.Н. План-конспект урока английского языка в IV классе по теме “Daily Life” / Н.Н. Шахненко // *Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь.* – 2011. – №4. – С. 46–49.

78. Штепа-Третьяк, Е.В. План-конспект урока английского языка в X классе по теме “Географическое положение Республики Беларусь и страны изучаемого языка“ / Е.В. Штепа-Третьяк // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 4. – С. 55–59.

79. Экзаменацыйныя матэрыялы. Англійскі язык. Іспанскі язык. Немецкі язык. Французскі язык // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 4. – С. 18–35.

80. Электронныя адукацыйныя рэсурсы в помощь класнаму кіраўніку // Веснік адукацыі. – 2012. – № 2. – С. 47–50.

81. Юхнель, Н.В. Дыдактычныя сцэнарыі ўрокаў / Н.В. Юхнель // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 2. – С. 26–36.

IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ”ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК“.

При организации изучения учебного предмета ”Иностранный язык“ на повышенном уровне в X, XI классах средней школы количество учебных часов в учебную неделю составляет 5 учебных часов (филологическое направление).

Деление класса на группы при организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с пунктом 54 Положения.

В соответствии с пунктом 77 Положения для продолжения изучения учащимися V–XI(XII) классов ранее изучаемого иностранного языка, который не изучается в данном учреждении образования, при наличии в каждом классе от одного до пяти учащихся выделяется не менее 3 часов в неделю на класс. Учащиеся, которые продолжают изучение ранее изучаемого иностранного языка, не учитываются при определении количества групп при делении соответствующего класса на группы для проведения учебных занятий по иностранному языку, который изучается в данном учреждении образования.

Формирование групп для организации факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий осуществляется в соответствии с пунктом 62 Положения.

V. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Для определения соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательного стандарта и учебной программы проводится текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Учителю необходимо использовать коммуникативные приемы оценки

результатов учебной деятельности учащихся, при этом устные формы проверки результатов учебных достижений учащихся приоритетны. В помощь учителям изданы пособия по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам из серии "Контрольно-измерительные материалы", которые помогут осуществлять контрольно-оценочную деятельность в V–IX, X–XI классах.

Выставление отметки за четверть осуществляется как среднее арифметическое отметок с учетом преобладающего или наивысшего (по усмотрению учителя) поурочного балла. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за четверть с учётом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец учебного года.

Итоговая аттестация по учебному предмету "Иностранный язык" по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования проводится в форме обязательного выпускного экзамена, который призван оценить уровень практического владения выпускниками изучаемым иностранным языком в пределах требований, определенных образовательным стандартом и учебной программой. Объектом итоговой аттестации учащихся является коммуникативная компетенция, уровень сформированности которой определяется на обязательном выпускном экзамене по билетам, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь.

При подготовке к экзамену учитель должен руководствоваться методическими рекомендациями по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету "Иностранный язык" по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования *(утверждены заместителем Министра образования Республики Беларусь 22.12.2012, размещены на сайте Министерства образования edu.gov.by, напечатаны в научно-методическом журнале "Замежныя мовы", № 1, 2013 год).*

Для подготовки учащихся учреждений общего среднего образования к выпускному экзамену по учебному предмету "Иностранный язык" изданы сборники материалов.

VI. ВЕДЕНИЕ ПЛАНОВОЙ И УЧЕТНО-ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

Наряду с должностными обязанностями, определенными в квалификационном справочнике должностей служащих, занятых в образовании (постановление Министерства труда Республики Беларусь от 28.04.2001 №53), учитель ведет установленную плановую и учетно-отчетную документацию.

С целью осуществления планирования по учебному предмету учитель ведет следующую плановую документацию:

– календарно-тематическое (т.е. перспективное, годовое) планирование учебного материала (требования к нему изложены в пункте 3.1 раздела III данного инструктивно-методического письма);

– поурочное (текущее) планирование учебного материала, форму ведения которого, его объем и т.д. **учитель определяет самостоятельно.** При использовании в полном объеме дидактических сценариев уроков, разработанных в помощь учителю по каждому учебному предмету, **учитель имеет право его не переписывать.**

С целью осуществления учета успеваемости и посещаемости учащихся учитель заполняет классный журнал.

6.1. Требования к ведению классного журнала.

Требования к заполнению классного журнала содержатся в указаниях к оформлению и ведению журнала.

Страницы классного журнала заполняются на том языке, на котором осуществляется обучение и воспитание в учреждении общего среднего образования. При заполнении графы "Содержание учебного занятия" записывается один раз название темы согласно учебной программе, а на последующих учебных занятиях поэтапно обозначаются конкретная ситуация общения и вид речевой деятельности учащихся (говорение, чтение, восприятие и понимание речи на слух, письмо / письменная речь). Допускается записывать на иностранном языке языковой материал, представленный в учебных программах. Например:

Семья. Восприятие и понимание речи на слух

Я и моя семья. Диалогическая речь

Распределение обязанностей в семье. Говорение

Генеалогическое древо моей семьи. Письменная речь

Роль семьи в обществе. Present Simple

Основные проблемы семьи. Чтение

Семейный бюджет. Говорение

Проблемы воспитания детей. Восприятие и понимание речи на слух

Семейные праздники и традиции. Монологическая речь

Большая семья: за и против. Диалогическая речь

Семья в Республике Беларусь и Великобритании. Чтение

При выставлении отметки в графу классного журнала учитель одновременно выставляет ее в дневник и заверяет подписью.

Название факультативных занятий записывается в журнале с маленькой буквы в соответствии с названием соответствующей программы. Например:

художественно-речевая деятельность на иностранном языке

культура речевого общения

второй иностранный язык (английский)

6.2. Требования к ведению тетрадей учащихся.

Требования к ведению тетрадей содержатся в Метадычных рэкамендацыях па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі (утверждены заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.05.2013, размещены на сайте Министерства образования edu.gov.by).

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ.

С целью повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка в 2014/2015 учебном году планируется проведение:

республиканской олимпиады по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому языкам;

республиканского конкурса работ исследовательского характера (конференции) учащихся по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому языкам;

международной игры-конкурса по английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому языкам "Лингвистенок";

республиканского фестиваля франкофонных любительских театров.

Для развития творческих способностей и совершенствования речевых навыков учащихся с учетом их индивидуальных особенностей необходимо эффективно использовать факультативные, стимулирующие и поддерживающие занятия, что поможет системно развивать и поддерживать у учащихся интерес к иностранному языку.

С целью определения уровня владения учащимися иностранным языком в соответствии с общеевропейской системой оценки знаний необходимо мотивировать учащихся к сдаче экзаменов на знание иностранного языка по международным стандартам (TEFL, DSD, DELF и др.).

При организации образовательного процесса по китайскому языку следует взаимодействовать с Республиканским Институтом китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета (www.rci.bgu.by), Институтом Конфуция Минского государственного лингвистического университета (www.mslu.by).

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ.

Для повышения качества языкового образования большое значение имеет профессиональная подготовленность учителя, поскольку в настоящее время задачи обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования усложняются: речь идет уже не просто об овладении речевыми и языковыми нормами, но и формировании готовности к межкультурной коммуникации. В этой связи следует уделить

особое внимание формированию потребности во владении иностранным языком как средством всестороннего информационного обмена.

Учитель иностранного языка должен обеспечить развитие способностей учащихся к пониманию культуры, образа жизни и мыслей других народов, формировать умения передачи в процессе коммуникации собственных мыслей и чувств, сделать возможным путем эффективного использования мировых информационных ресурсов использование иностранного языка как средства удовлетворения потребностей широкого круга специалистов в информационных продуктах и услугах.

Качество владения учащимися коммуникативной компетенцией может быть обеспечено при условии владения педагогом приемами мотивации, организации и стимулирования учебной деятельности учащихся, при активном вовлечении их в процесс познания. Для формирования иноязычной коммуникативной компетенции на учебных занятиях по иностранному языку должны создаваться оптимальные возможности для речевого поведения учащихся в условиях искусственно создаваемой в учебных целях межъязыковой коммуникации.

С учетом углубления интеграционных процессов, актуализации познавательной функции иностранных языков и обеспечения поликультурного образования необходимо развивать мобильность учащихся, что позволит формировать умение представлять культуру своей страны в условиях иноязычного межкультурного общения и воспринимать иное в его непохожести. С этой целью следует активно использовать имеющийся опыт реализации международных проектов Ассоциированными школами ЮНЕСКО Республики Беларусь, а также участниками немецкоязычного проекта "Школы-партнеры будущего" и учреждениями образования, на базе которых функционируют двуязычные франкофонные секции.

На протяжении учебного года рекомендуется организовать работу школ совершенствования педагогического мастерства, творческих групп и иных методических формирований, деятельность которых планируется в соответствии с имеющимся кадровым потенциалом учреждений образования, профессиональными умениями и навыками педагогических работников, а также с учетом интересов и запросов непосредственно учителей иностранных языков.

Особое внимание следует уделить работе школы молодого учителя. Деятельность данного методического формирования направлена на адаптацию молодых педагогов к профессии, оказание им помощи в овладении основами профессионального становления, формирование у них потребности профессионального роста.

Основными задачами методической деятельности с учителями иностранных языков являются:

актуализация учебно-познавательной деятельности учащегося как основы для обеспечения его самостоятельного развития;

реализация методических аспектов предметного и эмоционально-ценностного содержания;

обеспечение на этапе завершения обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования качественно нового уровня владения учащимися иноязычным общением, необходимым для успешного использования ими в будущей профессиональной деятельности;

внедрение в образовательный процесс современных способов, приемов и технологий, способствующих развитию поликультурной личности обучающихся.

На августовских предметных секциях учителей иностранных языков предлагается обсудить следующие вопросы:

нормативное правовое и научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебному предмету "Иностранный язык";

содержание работы методических формирований учителей иностранных языков в 2014/2015 учебном году: анализ проведения обязательного выпускного экзамена по иностранному языку в 2013/2014 учебном году; планы работы районного методического объединения учителей иностранных языков, творческих групп, школы молодого учителя и других методических формирований.

На заседаниях методических формирований учителей иностранных языков (методическое объединение, школа молодого учителя, школа совершенствования педагогического мастерства, творческие группы и др.) рекомендуется рассмотреть и обменяться эффективным педагогическим опытом работы по следующим направлениям деятельности:

совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка через самообразование;

создание условий для творческого развития педагогических работников в учреждении общего среднего образования и региона;

реализация предметного содержания на учебных занятиях по иностранному языку в условиях коммуникативно-ориентированного обучения;

эффективный опыт использования современных способов, приемов и технологий в обучении и воспитании учащихся на I, II и III ступенях общего среднего образования;

роль мотивации в организации познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по иностранному языку;

контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся в условиях коммуникативно-ориентированного обучения;

резервы развития личности учащегося на основе дифференциации и индивидуализации образовательного процесса на учебных занятиях по иностранному языку;

обобщение, описание, представление и распространение эффективного опыта педагогической деятельности учителя иностранного языка в соответствии с современными методическими требованиями по реализации компонентов предметного и эмоционально-ценностного содержания.

Подробные рекомендации по содержанию и организации методической работы с учителями иностранных языков в 2014/2015 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования (www.academy.edu.by).

Для учителей иностранных языков учреждений общего среднего образования предлагаются образовательные программы повышения квалификации на базе государственного учреждения образования "Академия последипломного образования" (информация размещена на сайте www.academy.edu.by).

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования "Минский государственный лингвистический университет" предлагает следующие программы повышения квалификации:

1.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)	08.09.14-12.09.14
2.	Лингвометодический практикум (английский язык)	15.09.14-19.09.14
3.	Методика преподавания иностранных языков в условиях коммуникативно ориентированного обучения (английский язык)	15.09.14-19.09.14
4.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (немецкий язык)	22.09.14-26.09.14
5.	Лингвометодический практикум (английский язык)	22.09.14-26.09.14
6.	Деятельность Ассоциированных школ ЮНЕСКО в современной социокультурной среде (английский язык)	29.09.14-03.10.14
7.	Коммуникативно ориентированное обучение грамматике (английский язык)	06.10.14-10.10.14
8.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (французский язык)	13.10.14-17.10.14
9.	IT-технологии в обучении английскому языку	20.10.14-24.10.14
10.	Методика интенсивного обучения иностранным языкам в контексте компетентностного подхода	27.10.14-31.10.14
11.	Речевой практикум по риторике (немецкий язык)	10.11.14-14.11.14

12.	Информационно-коммуникационные технологии в управлении самостоятельной учебно-познавательной деятельностью обучающихся по иностранным языкам (английский язык)	10.11.14-14.11.14
13.	Лингвометодический практикум (английский язык)	10.11.14-14.11.14
14.	Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка	17.11.14-21.11.14
15.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)	24.11.14-28.11.14
16.	Особенности работы по национальным учебно-методическим комплексам (английский язык)	24.11.14-28.11.14
17.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (испанский язык)	24.11.14-28.11.14
18.	Коммуникативно ориентированное обучение лексике (английский язык)	01.12.14-05.12.14
19.	Обучение языку профессионального общения (английский язык)	08.12.14-12.12.14
20.	Теоретические и практические проблемы преподавания перевода (английский язык)	08.12.14-12.12.14
21.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)	15.12.14-19.12.14
22.	Иностранные языки: психология усвоения учащимися учебного материала	15.12.14-19.12.14
23.	Лингвометодический практикум (английский язык)	19.01.15-23.01.15
24.	Особенности работы по национальным учебно-методическим комплексам (английский язык)	26.01.15-30.01.15
25.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)	26.01.15-30.01.15
26.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (немецкий язык)	02.02.15-06.02.15
27.	IT-технологии в обучении английскому языку	09.02.15-13.02.15
28.	Контрольно-оценочная деятельность учителя иностранного языка	16.02.15-20.02.15
29.	Технологии интерактивного обучения учащихся	23.02.15-27.02.15
30.	Коммуникативно-ориентированное обучение лексике (английский язык)	23.02.15-27.02.15
31.	Особенности работы по национальным учебно-методическим комплексам (английский язык)	02.03.15-06.03.15
32.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)	16.03.15-20.03.15
33.	Коммуникативно ориентированное обучение грамматике (английский язык)	23.03.15-27.03.15
34.	Компетентностный подход к обучению иностранным языкам и его реализация в учреждениях общего среднего образования	23.03.15-27.03.15

35.	Современные социальные технологии обучения иноязычной коммуникации	30.03.15-03.04.15
36.	Особенности работы по национальным учебно-методическим комплексам (английский язык)	06.04.15-10.04.15
37.	Лингвометодический практикум по преподаванию иностранных языков (испанский язык)	06.04.15-10.04.15
38.	Лингвометодический практикум по преподаванию иностранных языков (французский язык)	13.04.15-17.04.15
39.	Лингвометодический практикум (английский язык)	13.04.15-17.04.15
40.	Обучение языку профессионального общения (английский язык)	11.05.15-15.05.15
41.	IT-технологии в обучении английскому языку	18.05.15-22.05.15
42.	Лингвометодический практикум по преподаванию иностранных языков (немецкий язык)	18.05.15-22.05.15
43.	Лингвометодический практикум (английский язык)	08.06.15-12.06.15
44.	Особенности работы по национальным учебно-методическим комплексам (английский язык)	15.06.15-19.06.15
45.	Речевой практикум по межкультурной коммуникации (английский язык)	15.06.15-19.06.15

**По предварительным заявкам возможна организация курсовой подготовки на базе учреждения общего среднего образования. Полная информация на сайте МГЛУ www.mslu.by*