

08.05.2018

План –конспект
урока немецкого языка в 4 классе

Учитель: Купава Д.В.

Изучаемая тема: Распорядок дня

Тема урока: Мой день

Цель урока: создание условий для активизации лексико-грамматического материала по теме и формирования навыков говорения; готовность учащихся рассказать о своем дне.

Образовательные:

- Расширение образовательного кругозора учащихся;
- создать условия для отработки речевых умений и произносительных навыков;

Развивающие:

- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды речевой деятельности;
- создать условия для развития памяти, чувства языка, языковой догадки
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность;

Воспитательные:

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группе;
- содействовать повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения;

Тип урока: комбинированный

Ход урока!

I. Орг.момент.

Guten Tag !Setzt euch! Der wievielte ist heute? Wie ist das Wetter heute? Wir beginnen unsere Stunde. Heute sprechen wir über den Tag. Was macht ihr jeden Tag? Wir machen verschiedene Aufgaben zum Thema, lesen, hören Texte, sprechen. Beantwortet .Was machst du gern? ...

II. Осн. часть.

Kinder ,sagt mir, was wir jeden Tag machen? An der Tafel hängen die Bilder .Nennt und macht das Assoziogramm. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Jetzt üben wir ein bisschen unsere Aktivitäten. Ihr bekommt ein Kärtchen mit dem Wort. Ihr müsst fragen und beantworten. Fragt die Reihe nach. Super!

So, jeden Tag machen wir ganz viele Aktivitäten: aufstehen, uns waschen, frühstücken. Und jetzt machen wir eine Aufgabe und erfahren wir Information über Peters Woche. Was macht Peter und an welchem Tag? Ergänzt das Gedicht selbst. Dann hören wir zu und vergleichen es.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Jetzt hören wir kleine Texte. Nadja und Paul erzählen, was sie Am Morgen, am Nachmittag und am Abend machen. So, hört zu und ergänzt die Aufgabe. Welcher Text passt zu welchem Bild? Nadja und Paul haben viel während des Tages gemacht. Und ihr?Die Fragen für Kinder.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Und jetzt seid ihr Reporter und ihr müsst die Fragen über euren Tag stellen. Ihr arbeitet zu zweit. Hier gibt es die Tabellen- Füllt sie aus. Zuerst schreibt was macht ihr und dann was macht dein Partner .Fragt einander. Ihr habt 5 Minuten. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4) Ihr seid gute Reporter!

Wir haben schon viel gemacht und wir brauchen eine Pause. Steht auf. Jeden Tag stehen wir auf , uns waschen, frühstücken. Jetzt waschen wir uns!

Arbeiten wir weiter. Jetzt besprechen wir die Tagesordnung von Fuchs und Blum. Ihr arbeitet zu zweit. Hier sind die Bilder. Bildet diese Bilder in die richtige Ordnung. Ihr habt 2 Minuten. Hört zu und vergleicht die Antworten. Die Fragen für Kinder. (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

Wir sehen das Video über den Julijas Tag an. Wir sehen das Video aufmerksam und machen Aufgaben zum Video. Man kann sofort Notizen machen . Dann besprechen wir es. . (ПРИЛОЖЕНИЕ 6)

Erzählt über eure Tage. Benutzen die Bilder an der Tafel.

III. Закл. часть

Wie habt ihr gearbeitet? Was haben wir heute gemacht?

Eure Noten

Eure Hausaufgabe. Zu Hause schreibt ihr den Brief über euren Tag für Julja.

Приложение 1

Singst du in der Stunde?
Singt ihr in der Stunde?



Hörst du in der Stunde?
Hört ihr in der Stunde?



Malst/ Zeichnest du in der
Schule?
Malt/zeichnet ihr in der
Schule?



Bastelst du in der Schule?
Bastelt ihr in der Schule?



Turnst du in Sport?
Turnt ihr in Sport?

30+7= ...



Rechnest du in Mathematik?
Rechnet ihr in Mathematik?



Liest du in der Stunde?
Lest ihr in der Stunde?



Schreibst du in der Stunde?
Schreibt ihr in der Stunde?



Isst du in der Schule?
Esst ihr in der Schule?



Trinkst du in der Stunde?
Trinkt ihr in der Stunde?

Spielst du in der Stunde?
Spielt ihr in der Stunde?



Lernst du in der Schule gut?
Lernt ihr in der Schule gut?

Приложение 2

Peters Woche

Ergänze das Gedicht, dann hör zu und vergleiche.

Meine Woche

Am ^{Montag} fahr' ich Fahrrad.

Am seh' ich fern.

..... spiel' ich Fußball.

Das mach ich sehr, sehr gern.

..... da schwimmen wir.

..... spiele ich Klavier.

..... kommt Frau Stange.

..... schlaf' ich lange.

Und schon hör' ich die Mama:

„Komm Peter! Steh auf! Schule!“

Ja, dann ist der da.

Harald Seeger



Do



Di



Mo



Mi

Antworte.

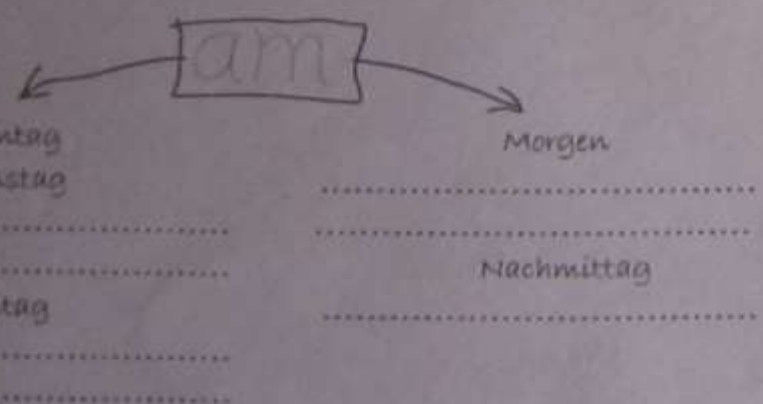
Welchen Tag mag Peter nicht besonders?

Welchen Tag mag er wohl am liebsten?



Mein Deutsch

Ergänze.




Verb auf Position 2 | trennbare Verben | zuerst, dann, danach


Um sieben Uhr ...

1 Wann? Die Tageszeiten


a Hört zu. Welcher Text passt zu welchem Bild?


Am Morgen

A 


B 


Am Nachmittag

C 

D 

Am Abend

E 

F 

b Sprecht über die Bilder.

Am Morgen ...	kocht Paul Spaghetti.
Am Nachmittag ...	macht Nadja Hausaufgaben.
Am Abend ...	besucht Paul Kolja.
	steht Paul zu spät auf.
	frühstückt Nadja.
	ruft Nadja ihre Oma an.


Wann?
am Morgen, am Nachmittag, am Abend

Am Morgen frühstückt Nadja.

38 achtunddreißig

3

Meine Woche
Mach Notizen unter „Ich“.




Was machst du am Montagnachmittag?
am Samstagvormittag? am Freitagabend?
am Sonntagnachmittag?

	Vormittag		Nachmittag		Abend	
	Ich	Partner	Ich	Partner	Ich	Partner
Montag						
Freitag						
Samstag						
Sonntag						

Frag deinen Partner/deine Partnerin und notiere seine/ihre Antworten. ABÜ.3.4

5

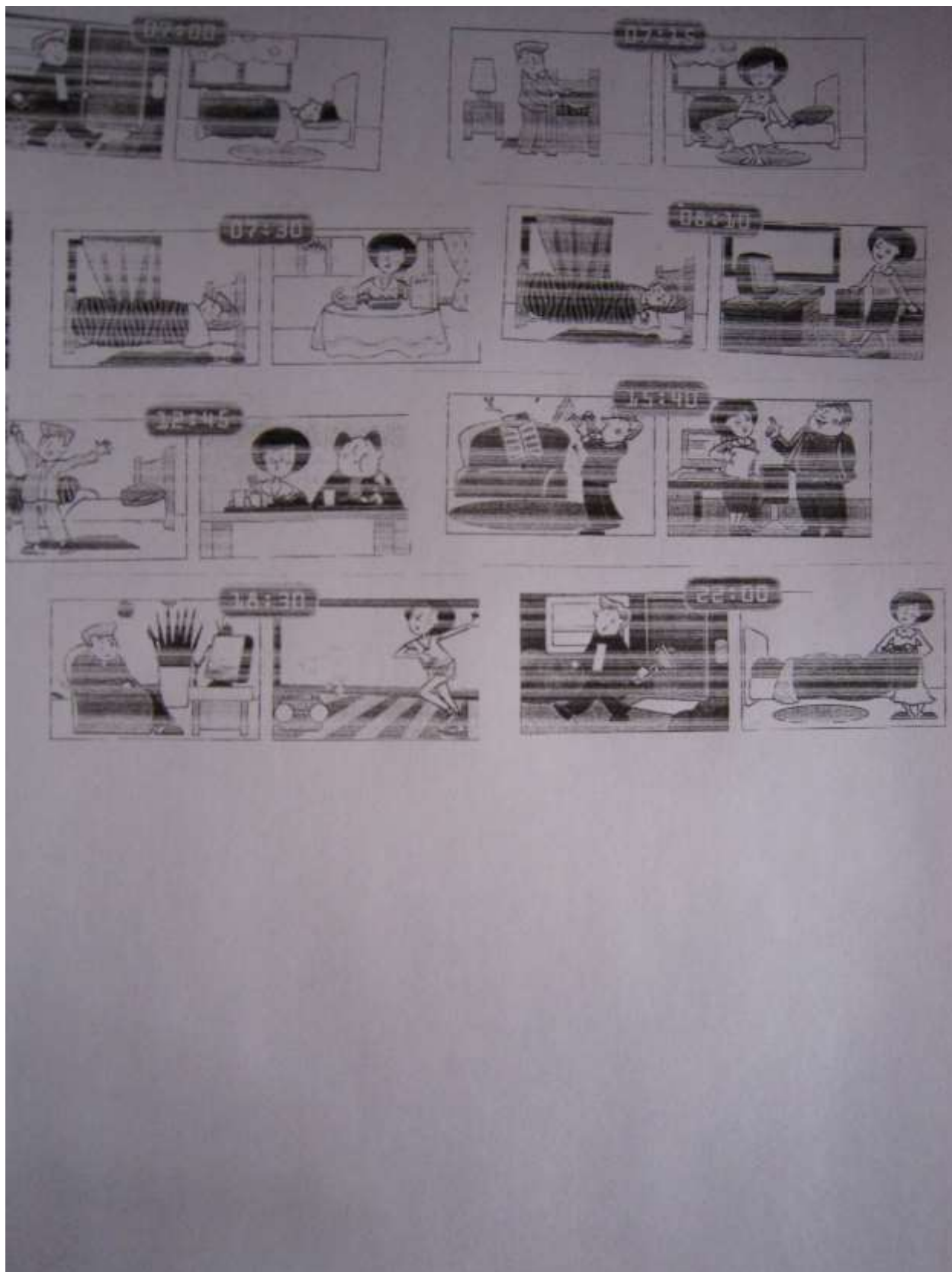
Mein liebster Wochentag
Welchen Tag magst du am liebsten und warum? Mach Notizen und erzähle.



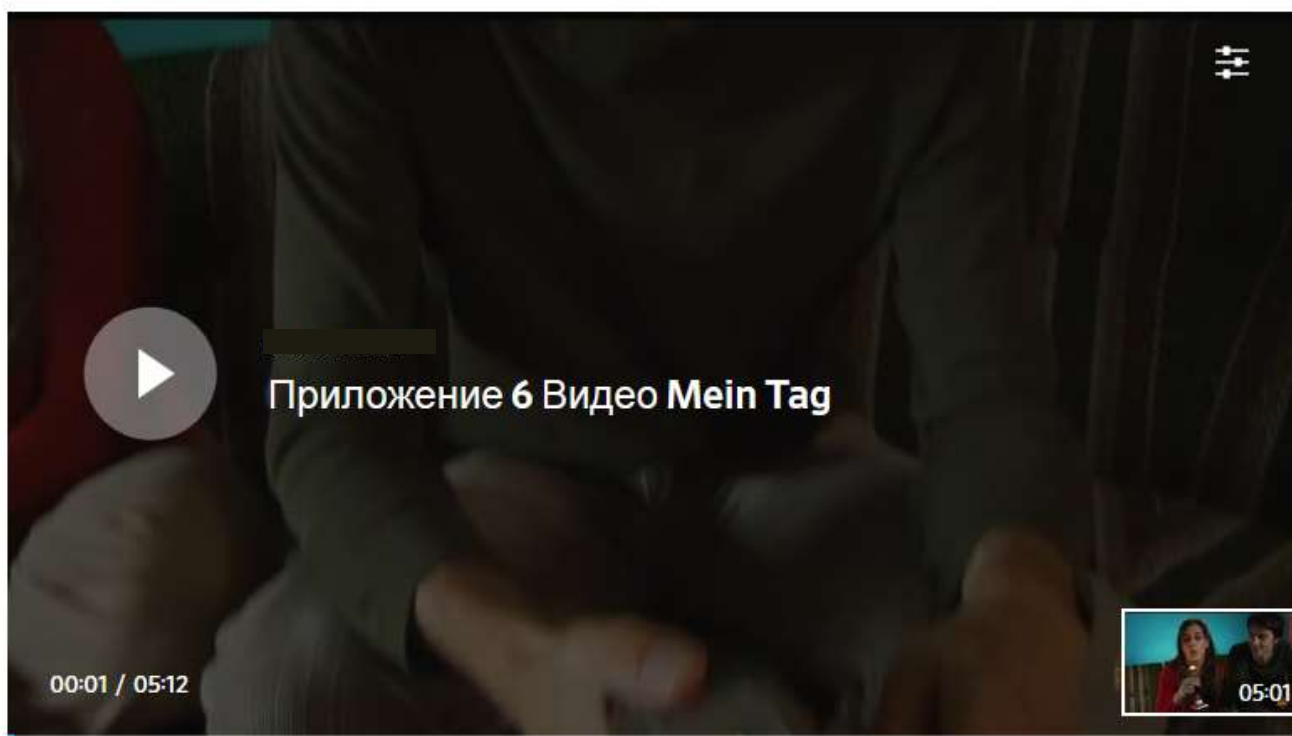
Ich mag Samstag am liebsten, denn ich kann lange schlafen. Dann, am Vormittag ...

15

Приложение 5



Приложение 6



<http://dai.ly/x6j8vun>