

Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры 7 клас

Заданне 1. Запісаць назву.

1. Найменшай граматычнай моўнай адзінкі, якая выражае пэўнае значэнне _____.

2. Марфемы - агульныя часткі роднасных слоў _____

3. Часткі слова, якое выражае яго індывідуальнае лексічнае значэнне _____

4. Марфемы, якая звычайна знаходзіцца ў слове пасля канчатка ці формаўтваральнага суфікса _____

5. Марфемы, якая ніколі не сустракаецца ў нязменных формах _____

6. Злучальнага элемента, які звычайна размешчаны паміж каранямі ў складаных словах _____

Заданне 2. Указаць колькасць гукаў у прапанаваных сказах:

Сказ	Гук	Колькасць
1) Каласок да каласка - і зараз жа снапоў сцірта.	[с]	
2) Горш, калі баішся : і ліха ж не мінеш, і надрыжышся.	[ш]	
3) Без галавы, што без рук.	[а]	
4) Не адцягнеш, як ката ад мышы.	[т]	
5) Людзі і сякерай голяцца, а мы і брытвай не ўмеем.	[j]	
6) Калі дзед - ёсць б і абед, няма дзеда - няма і абед.	[д]	
7) Не скачы на высокія горы, бо на нізкія сядзеш.	[с]	

Заданне 3. Падкрэсліць словы, якія ўтвораны складана-суфіксальным спосабам.

Металарэжучы, двухрадкоўе, філфак, малаверагодны, чатырохпавярховы, абібок, школа-інтэрнат, фотаапарат, пяцітонны, жалезабетонны, трохмільённы, своеасабліваць, бульбакапалка.

Заданне 4. Падабраць прыметнікі да назоўнікаў. Утварыць словазлучэнні.

_____ падпіс, _____ журы,
 _____ шымпанзэ, _____ гусь, _____ боль,
 _____ Нарач, _____ філе, _____ канфеці,
 _____ тарнада, _____ салямі, _____
 герань, _____ Антарыо.

Заданне 5. Запісаць усе магчымыя спалучэнні слоў першага і другога слупкоў.

Два	студэнты
дзве	хворы
двое	бусяня
абодва	мы
абедзве	рукавіца
	суткі

Заданне 6. Падкрэсліць няправільна сканструяваныя словазлучэнні, выправіць іх.

Камяністая дарога, квактанне жаб, дажджлівы плашч, цікаўны твор, драпежныя птушкі, дыялектычны атлас, несущышальныя словы, яблычны сад, прыгодніцкі раман, пясочны бераг, ягадная паляна, дзейны сродак, балотная мясцовасць.

Заданне 7. Вызначыць сінтаксічную ролю неазначальнай формы дзеяслова ў сказах.

1. Няхай паслужыць мне здароўе, як пілігрыму кій дарожны.
2. Камандзір перадаў загад спыніцца.
3. Трымаць сябе ў руках заўсёды нялёгка.
4. Брат летам паедзе паступаць у палітэхнічную акадэмію.
5. Лясныя рэкі вучылі плаваць, а лес карміў нас, сушыў анучы.

Заданне 8. Запоўніць табліцу.

Бэжавы -	светла-карычневы
Пурпуровы -	густа -...
	ярка-чырвоны
ружовы -	... - чырвоны

	бліскуча-жоўты
карычневы -	...- жоўты
рыжы -	... - жоўты
	жоўта - чырвоны
хакі -	шаравата - ... -зеленаваты
электрык -	ярка - ... з адмысловым шэрым адценнем
кармазынавы -	...

Заданне 9. Успомніць беларускія словы і словазлучэнні, эквівалентныя наступным запазычанням. Запісаць.

Адэкватны - _____, індывідуальны - _____,
 _____, маніторынг - _____,
 індывідуальны - _____, экспансія - _____,
 _____, кампетэнцыя - _____,
 электарат - _____, элегантны - _____

Заданне 10. Суаднесці паміж сабой імя галоўнага героя і прозвішча аўтара:

Гусяр	Змітрок Бядуля
Лаўрук	Васіль Быкаў
Тэля	Янка Маўр
Мірон	Янка Купала

Заданне 11. Па першаму радку з верша Р. Барадуліна “Мы больш сваёй ахвярнасцю вядомы” вызначыць:

- 1) вершаваны памер;
- 2) колькасць стоп у вершаваным радку.

Заданне 12. Назваць аўтараў і творы, з якіх узяты наступныя радкі:

1. Бедны хлопчык быў загнаны,
 У бацькоў нялюбы сын.

2. Як жа позна,
 Як позна – любімыя дзеці –
 Мы няўдзячнасць сваю
 Разумець пачынаем.

3. Урокі географіі былі светам. Але той, хто дае найвялікшую радасць,
 можа прынесці і самае вялікае гора. Я любіў Антона Антонавіча, для
 мяне ён быў незвычайным чалавекам.