

КАНТРОЛЬНАЯ ТЭСТАВАЯ РАБОТА (10 КЛАС)

I ВАРЫЯНТ

- Адзначце словы, у якіх колькасць літар і гукаў не супадае:
1) лясны; 2) яблычнае; 3) прыязджаць; 4) ельнік; 5) князь.
- Адзначце словы, у якіх пішацца літара э:
2) бр...кет; 2) др...ваед; 3) характ...р; 4) інт...рвал; 5) пр...зідэнт.
- Адзначце словы, у якіх пішацца літара о:
1) дэп...; 2) в...рабей; 3) Эфі...пія; 4) ф...талабараторыя; 5) шыр...каверхі.
- Адзначце, дзе пішацца ў:
1) паўночна-...сходні; 2) а...дыторыя; 3) Кавалёва ...ладзіслава; 4) кансультацыйна-...рачэбны; 5) Улан-...дэ.
- Адзначце словы, у якіх пішацца ь:
1) бязрыб...е; 2) дз...як; 3) міл...ён; 4) клубен...чык; 5) кампан...ён.
- Адзначце словы, у якіх пішацца апостраф:
1) паўшар...е; 2) саслоў...е; 3) Дар...я; 4) фел...етон; 5) двух...ярусны.
- Адзначце словы, у якіх пішацца літара а:
1) ч...рнаморскі; 2) ч...рнабароды; 3) д...браякасны; 4) ст...гадовы; 5) р...знабаковы.
- Адзначце выпадкі, калі пры змяненні назоўніка адбываецца чаргаванне заднеязычнага са свісцячым гукам:
1) сустрэцца з (сяброўка); 2) зваліцца з (кладка); 3) бегчы па (дарожка); 4) радавацца (адзнака); 5) ісці па (бераг).
- Адзначце радкі, у якіх марфемная будова слоў вызначана правільна:
1) зацемна (прыстаўка + корань + суфікс + канчатак);
2) зірнуўшы (корань + суфікс + суфікс);
3) здалёку (прыстаўка + корань + суфікс);
4) перададзены (прыстаўка + корань + суфікс + канчатак);
5) задарожны (прыстаўка + корань + суфікс + канчатак).
- Адзначце радкі, у якіх прыслоўі пішуцца разам:
1) саскочыць (на) хаду; 2) пазіраць (з) верху; 3) (з) верху елкі; 4) ісці (ў) абдымку; 5) пачаць (па) асобку.
- Адзначце лічэбнікі, напісаныя правільна:
1) пяцьдзясят трэці; 2) тры пятых; 3) шаснаццаць; 4) у васьмідзесяці; 5) з трымастамі.
- Адзначце, дзе трэба ўжыць займеннік сябе:
1) Чалавек любіць самога

- 2) Иван быў упэўнены ў чалавек.
 - 3) Вартавы даў пра ... знаць стукам у дзверы.
 - 4) Васіль запрасіў усіх да
 - 5) Нарэшце гоман сам па ... ўлёгся.
13. Адзначце словазлучэнні, у якіх ёсць памылкі ва ўтварэнні ці напісанні дзеепрыметнікаў:
- 1) размоклыя чаравікі; 2) дагледжаная вопратка; 3) згаладаўшыся дзеці; 4) плачучы голас; 5) абветранныя твары.
14. Адзначце прыклады, у якіх не (ня) са словамі пішкца разам:
- 1) (не) верагодны палёт; 2) (не) высушанае своечасова жыта; 3) (не) каторыя работнікі; 4) (не) упэўненасць у сабе; 5) (не) адхіляючыся ад тэмы.
15. Адзначце радкі, дзе запісаны сінонімы:
- 1) адвага, смеласць, мужнасць;
 - 2) адзінока, самотна, сіратліва;
 - 3) адпачынак, перапынак, канікулы;
 - 4) ганаровы, ганарлівы, ганарысты;
 - 5) спрытна, увішна, жвава.
16. Адзначце словазлучэнні, у якіх парушана лексічная спалучальнасць слоў-кампанентаў:
- 1) істотны недахоп; 2) пачэсны госць; 3) залыпаць губамі; 4) наіаліць прагу; 5) хатнія жывёлы.

ТЭКСТ ДЛЯ ЗАДАННЯЎ 17 – 20.

- (1) Палявая дарога прывяла да лесу. (2) Невысокія сосны ўперамежку з кучаравымі елкамі паўкругам абдымалі поле. (3) Бярозкі нібы дапамагалі сонцу праганяць з лесу змрок. (4) Спякоты не было. (5) Можна было прыйсці і крыху адпачыць.
17. Ад асновы дзеяслова ў 2-м сказе ўтварыць дзеепрыслоўе і запісаць.
 18. Вызначце, якой часцінай мовы з'яўляецца выдзеленае ў 5-м сказе слова. Адказ запішыце.
 19. Вызначце від сувязі сказаў у тэксце. Адказ запішыце.
 20. Вызначце стыль і тып тэксту. Адказ запішыце.

КАНТРОЛЬНАЯ ТЭСТАВАЯ РАБОТА (10 КЛАС)

II ВАРЫЯНТ

1. Адзначце словы, у якіх колькасць літар і гукаў не супадае:
1) вясёлка; 2) яловы; 3) уявілі; 4) сямёра; 5) салаўя.
2. Адзначце словы, у якіх пішацца літара э:
1) адр...с; 2) т...атр; 3) р...дкаўжывальны; 4) хр...стаматыя; 5) ар...шт.
3. Адзначце словы, у якіх пішацца літара е:
1) маян...з; 2) эф...кт; 3) ац...нка; 4) жыцц...здольны; 5) л...саахоўны.
4. Адзначце, дзе пішацца ў:
1) на ...скрайку лесу; 2) прачыта...; 3) аквары...м; 4) газету "Звязда"
...знагародзілі; 5) Казько ...ладзімір.
5. Адзначце словы, у якіх пішацца **апостраф**:
1) бур...ян; 2) разнатраў...е; 3) высакагор...е; 4) пад...ехаць; 5) дэб...ютант.
6. Адзначце словы, у якіх пішацца ь:
1) прамен...чык; 2) жараб...ёўка; 3) выл...е; 4) батон...чык; 5) нос...біт.
7. Адзначце словы, у якіх пішацца літара о:
1) в...даплаўны; 2) гр...маадвод; 3) сл...ваўтварэнне; 4) г...рналыжнік; 5) м...тацыкл.
8. Адзначце выпадкі, калі пры змяненні назоўніка адбываецца чаргаванне заднеязычнага са свісцячым гукам:
1) звісаць са (страха) 2) скакаць на (нага); 3) на правай (рука); 4) гасцяваць у (цётка); 5) сядзець на (лаўка).
9. Адзначце радкі, у якіх марфемная будова слоў вызначана правільна:
1) дабяла (прыстаўка + корань + канчатак);
2) глянуўшы (корань + суфікс + суфікс);
3) зблізку (прыстаўка + корань + суфікс);
4) аддадзены (прыстаўка + корань + суфікс + канчатак);
5) прырэчны (прыстаўка + корань + суфікс + канчатак).
10. Адзначце радкі, у якіх прыслоўі пішуцца разам:
1) ляжаць (у) поперак; 2) танцаваць (у)прысядкі; 3) кінуцца (ў)рассыпную; 4) (з)верху сцяны; 5) (у)чатырох дамах.
11. Адзначце лічэбнікі, напісаныя правільна:
1) двамастамі; 2) дзве трэціх; 3) сямідзесяці; 4) тромста; 5) васьмнаццаты.

12. Адзначце, дзе трэба ўжыць займеннік **цябе**:
- 1) сустрэў ...;
 - 2) гляджу ... ў вочы;
 - 3) дапамагу ...;
 - 4) быў у ... у гасцях;
 - 5) дазволь пасядзець каля ...
13. Адзначце словазлучэнні, у якіх ёсць памылкі ва ўтварэнні ці напісанні дзеепрыметнікаў:
- 1) асветленае неба;
 - 2) падаючыя зоркі;
 - 3) разбушаваўшаяся стыхія;
 - 4) апранутае дзіця;
 - 5) загарэлы на сонцы твар.
14. Адзначце прыклады, у якіх не (ня) пішацца са словамі разам:
- 1) (не) сустракацца позіркам;
 - 2) (не)абходны дакумент;
 - 3) (не)ўчора, а сёння;
 - 4) (не)шта загучала;
 - 5) (не)навідзець хлусню.
15. Адзначце рады, дзе запісаны сінонімы:
- 1) баязлівы, палахлівы, нясмелы;
 - 2) жыццярадасна, настойліва, аптымістычна;
 - 3) войска, армія, раць;
 - 4) гора, прыгода, ліхалецце;
 - 5) асілак, волат, сілач.
16. Адзначце словазлучэнні, у якіх парушана лексічная спалучальнасць слоў-кампанентаў:
- 1) каменная мясціна;
 - 2) ступні лесвіцы;
 - 3) балоцістая мясціна;
 - 4) ганаровы хлапчук;
 - 5) адукацыйны стандарт.

ТЭКСТ ДЛЯ ЗАДАННЯЎ 17 – 20

- (1) Белавежу называюць зубрынай краінай. (2) Зараз тут жыве каля трохсот зуброў. (3) Пушча багатая на птушак і звяроў. (4) Тут наяве трапляеш у казку. (5) Нам пад сілу захаваць **гэты** цудоўны разнастайны свет для наступных пакаленняў.
17. Знайдзіце ў 4-м сказе дзеяслоў, ад яго ўтварыце дзеепрыслоўе, запішыце.
18. Вызначце, якой часцінай мовы з'яўляецца выдзеленае ў 5-м сказе слова. Адказ запішыце.
19. Вызначце від сувязі сказаў у тэксце. Адказ запішыце.
20. Вызначце стыль і тып тэксту. Адказ запішыце.