

Конкурс «Знатор математики»

1. Какие из чисел записаны в порядке увеличения

а) 8,7,6,5 б) 14,13,12,11

в) 2,3,4,5 г) 14,15,16,17

2. Соедини линиями примеры с одинаковыми

ответами

10+4

3+7

10+1

16+0

18-2

14-3

17-7

18-4

3. На одной тарелке 3 груши, на другой – 4, а на третьей

столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько

груш на третьей тарелке?

4. Девочка задумала число, прибавила к нему 6 и получила 6.

Какое число задумала девочка?

5. У семерых братьев по одной сестрице. Много ли всех?

Конкурс «Знатор математики»

1. Какие из чисел записаны в порядке увеличения

а) 8,7,6,5 б) 14,13,12,11

в) 2,3,4,5 г) 14,15,16,17

2. Соедини линиями примеры с одинаковыми

ответами

10+4

3+7

10+1

16+0

18-2

14-3

17-7

18-4

3. На одной тарелке 3 груши, на другой – 4, а на третьей

столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько

груш на третьей тарелке?

4. Девочка задумала число, прибавила к нему 6 и получила 6.

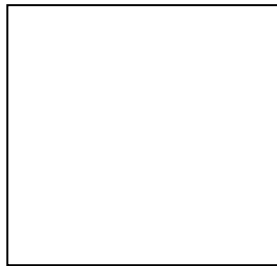
Какое число задумала девочка?

5. У семерых братьев по одной сестрице. Много ли всех?

6. Серые зайцы в ряд сели и по морковке съели. Сколько морковок

съели они, если их было 9 без 7?

7. Раздели квадрат на 4 части так, чтобы получилось 4 треугольника



6. Серые зайцы в ряд сели и по морковке съели. Сколько морковок

съели они, если их было 9 без 7?

7. Раздели квадрат на 4 части так, чтобы получилось 4 треугольника

